

東京都 学校歯科医会 会誌

第89号

令和8年3月

東京都学校歯科医会HP
<https://www.tasd.or.jp>



【グラビア】第60回東京都学校歯科保健研究大会	1
令和7年度 歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール	5
【巻頭言】「自己」と「非自己」？免疫のなせる業	9
第60回東京都学校歯科保健研究大会 特別講演 データでみる歯科疾患の重要性と学校歯科保健	10
東京科学大学大学院医歯学総合研究科歯科公衆衛生学分野 ウエルビーイング創成センター	
教授 相田 潤	10
令和7年度 学校保健（学校歯科医指導者）研修会 配慮が必要な幼児・児童・生徒への歯科健診時の注意点や医療連携の方法	13
東京都立心身障害者口腔保健センター 診療部主査 田中 章寛	13
令和7年度 学校歯科医学術研修会 配慮が必要な幼児・児童・生徒への学校（園）歯科保健活動	18
昭和医科大学歯学部口腔衛生学講座 教授 弘中 祥司	18
研究発表	
令和6・7年度 東京都学校歯科保健推進校（園）助成事業 歯科保健教育を基に自らの体や健康について自律して考え行動できる児童の育成	20
港区立青山小学校 校長 可児亜希子 学校歯科医 林 大悟 養護教諭 上瀧真佐美 河野 未空	20
■ 令和7年度東京都／全日本学校歯科保健優良校表彰	26
■ 令和7年度東京都学校歯科保健功労者表彰受賞者	27
■ 令和7年度東京都学校歯科医30年勤続会員表彰受賞者	28
■ 令和7年度公益社団法人東京都学校歯科医会 受章者・受賞者	29
■ 令和7年度団体の活動／研究 ポスター発表	30
■ 令和7年度「歯の作文」優秀入賞者	31
■ 令和7年度「歯の作文」優秀作品	32
■ 令和7年度「歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール」入賞者	45
■ 令和7年度「歯・口の健康啓発標語コンクール」応募者	50
■ 令和6年度収支決算書	51
■ 令和8年度収支予算書	54
■ 令和7年度東京都学校歯科医会役員・各種委員会委員	57
■ 令和7年度地区参事・代議員・予備代議員・学術委員	58
■ 編集後記	59

第60回

東京都学校歯科保健研究大会



第60回大会・開会式



鈴木あい子会長挨拶



東京都教育委員会
教育長（代理）
布施晴香 様



東京都学校保健会
会長（代理）
弘瀬知江子 様



日本学校歯科医会
会長（代理）
苗代 明 様



東京都歯科医師会
会長
北村 晃 様



東京都歯科医師連盟
会長（代理）
横川明弘 様



主催者・受賞者席




来賓席（壇上）

第60回
東京都学校歯科保健
研究大会

オンデマンド配信中！
配信期間：令和8年3月16日(月)～5月8日(金)

視聴は
こちら→



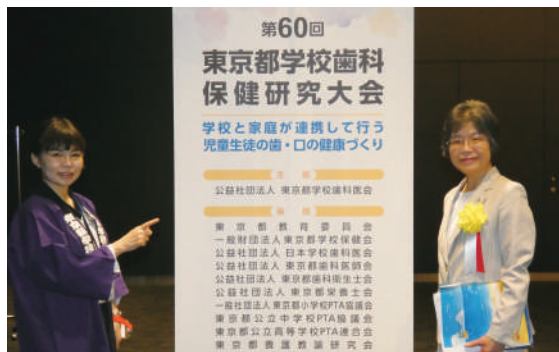
開会のことば
山室直子副会長



司会の勝田香子さん

と き
令和8年2月26日(木)
14時

と ころ
TKPガーデンシティ
PREMIUM神保町



学校歯科保健優良校表彰（代表）



東京都学校歯科保健功労者表彰（代表）



学校歯科保健優良校表彰



学校歯科医30年勤続表彰



来賓席



東京都学校歯科保健功労者表彰



高等学校の部図画ポスター1位
東京都立大島海洋国際高等学校3年
高田峻真さん



中学校の部図画ポスター1位
練馬区立大泉西中学校3年
中村 風さん



小学校高学年の部図画ポスター1位
江東区立第一亀戸小学校5年
戸辺ことはさん



小学校低学年の部 図画ポスター 1位
品川区立豊葉の杜学園 2年
大立目奈々さん



保育所・こども園・幼稚園の部 図画ポスター 1位
港区私立太陽の子南青山保育園 年長5歳
富田蓮介さん



特別支援学校の部 図画ポスター 1位
文京区立第三中学校 特別支援学級
中学校3年 高橋幸志朗さん



歯・口の健康啓発標語コンクール 会長賞
江戸川区立第七葛西小学校 4年
島袋百愛さん



図画ポスターコンクール 講評
東京学芸大学 名誉教授 博士(教育学)
増田金吾氏



標語コンクール・作文講評
千代田区教育会 国語部長
千代田区立お茶の水小学校・幼稚園 校長
伊藤栄司氏



歯の作文 小学校の部 最優秀作品朗読
文京区立湯島小学校 6年
米森あやめさん



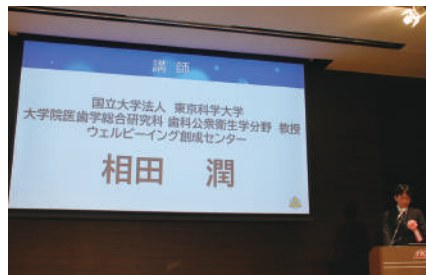
歯の作文 中学校の部 最優秀作品朗読
文京区立第一中学校 3年
金澤ふみさん



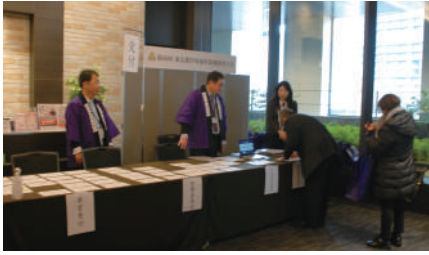
図画ポスター・標語コンクール 受賞者



研究発表 令和6・7年度東京都学校歯科保健推進校(園)助成事業 港区立青山小学校



特別講演 「データでみる歯科疾患の重要性と学校歯科保健」
国立大学法人東京科学大学大学院医学総合研究科 歯科公衆衛生学分野 ウェルビーイング創成センター
教授 相田 潤 氏



企業展示ブース



第二会場の様子



【次年度予告】
**第61回 東京都学校
 歯科保健研究大会**
 開催日時：令和9年
 2月25日（木）
 午後2時
 主催：公益社団法人東京都学校歯科医会

令和7年度

歯・口の健康に関する 図画・ポスターコンクール

令和7年度「歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール」の東京都学校歯科医会による審査会が令和7年9月25日（木）に開催されました。このコンクールは、日本学校歯科医会が次の世代を担う子供たちの作品を対象として、口腔保健に関する理解と認識を高めることを目的に実施しているものです。そして、東京都学校歯科医会が中心となり、東京都教育委員会とも共催し東京都内の作品を集めたコンクールを実施しています。

審査会場には応募総数7,008作品の中から、地区学校歯科医会で選ばれた優秀作品として、保育所・こども園・幼稚園の部13作品、小学校低学年の部45作品、小学校高学年の部50作品、中学校の部32作品、高等学校の部7作品、特別支援学校の部10作品、合計157作品が集められました。会場の壁いっぱいには貼られた作品はどれも力作ばかりで、子供たちの熱い気持ちが伝わってくるようでした。

審査会は、一次審査さらに二次審査を行い、その結果各部門の1位から3位までの作品が選ばれました。画面いっぱいに大きな口が描かれた子供らしいのびのびとした作品や健康な生活をテーマに8020運動を取り上げた作品など、どれも甲乙つけがたい作品が多く、選ぶのに大変苦労しました。特に学年が上がるにつれ、本コンクールの趣旨である歯科保健に関する理解と認識の高まりが作品に反映されており、幼児・児童・生徒の歯科衛生に対する意識の高さを実感しました。

審査の前に、審査員長の国立大学法人東京学芸大学名誉教授 博士（教育学）増田金吾氏により、歯科保健を意識したアイデア、ポスターとしての伝達力、絵画としての美しさ等の視点を意識して評価をすると良いというお話をいただきました。

今回、各部門1位に選ばれた作品は日本学校歯科医会のコンクールに推薦されました。

本年度のコンクールにはたくさんの幼児・児童・生徒の皆さんに参加していただきました。これからも、歯や口の健康づくりに興味をもって様々な取組にチャレンジしてください。そして、生涯にわたって健康な生活を送ることができるように願っています。

令和7年度「歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール」審査員

〔審査員長〕

増田 金吾 国立大学法人東京学芸大学名誉教授
博士（教育学）

〔審査員〕

神永 貴志 東京都教育庁地域教育支援部長

布施 晴香 東京都教育庁地域教育支援部
歯科保健担当課長

小宮山みき 東京都教育庁都立学校教育部
学校健康推進課長

興梠 実 東京都教育庁指導部指導企画課
統括指導主事

阿部 智行 公益社団法人東京都歯科医師会理事

植木 凡子 東京私立初等学校協会
研究部図工研究部運営委員

〔公益社団法人東京都学校歯科医会〕

鈴木あい子 会長

山室 直子 副会長（学術担当）

箭本 治 副会長（事業担当）

柘植 琢磨 専務理事

嘉部 暁 理事（総務担当）

清水 浩一 理事（会計担当）

室岡 孝二 理事（広報2担当）

西村 健 理事（事業部チーフ）

山崎 淳史 理事（優良校表彰担当）

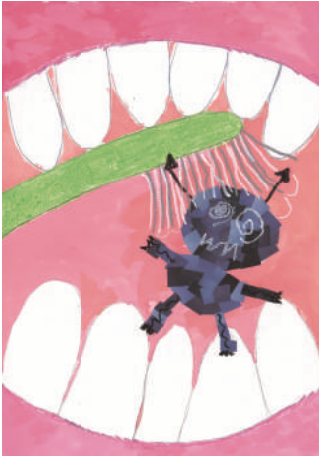
鎌田 未幾 理事

金田 和彦 理事（学術担当）

1位入賞作品

講評：国立大学法人東京学芸大学名誉教授
博士（教育学） 増田 金吾

保育所・こども園・幼稚園の部



港区私立太陽の子南青山保育園
(年長5歳)

富田 蓮介さん

口の中で、むし歯の菌が歯ブラシから払いのけられようとしています。むし歯の菌は、富田さんが想像して描いたものですが、ユーモラスに、そして見る人によくわかるようになっています。歯を守ることの大切さがしっかり伝わってきます。

小学校低学年の部



品川区立豊葉の杜学園(2年) 大立目 奈々さん

「みんなの宝 けんこうな歯」という標語にぴったりの絵です。それぞれの人の顔、目、歯などが線ではっきりと描かれています。家族一人ひとりの元気な笑顔が印象的です。笑顔、歯、歯ブラシは、歯科保健の大切さを伝える重要な要素です。

小学校高学年の部



江東区立第一亀戸小学校
(5年)

戸辺 ことはさん

赤ちゃんからおばあちゃんまで、みんな元気な歯と笑顔を見せています。標語の「歯は一生のたからもの」を見事に絵で表現しています。赤ちゃんは生えたばかりの4本、おばあちゃんは8020の20をクリアし、私（作者）は一杯あります。

中学校の部



練馬区立大泉西中学校(3年)

中村 凪さん

伝達力のある独創的なポスターです。画面構成、人物の入れ方もユニークですね。標語「毎日歯みがきはSMILEのカギ」の文字が青をバックに白ではっきり示され、画面中央では歯ブラシのカギを持つ二人が鍵穴からこちらを見えています。

高等学校の部



東京都立大島海洋国際
高等学校(3年)

高田 峻真さん

単純明快なポスターです。標語「歯ブラシをもて! たたかうのは君だ」と併せ、歯科保健の重要性が明確に伝わってきます。擬人化された白いスーパーマンの「歯」が、黒っぽい球体の「むし歯の菌」をやっつけようとしています。

特別支援学校（特別支援学級）の部



文京区立第三中学校特別支援学級(中学3年)

高橋 幸志朗さん

素朴な感じの作品ですが、歯みがきの大切さがジワリと伝わってきます。標語「しょくじのあしは歯をみがこう」を背景に、歯みがき、歯ブラシ、カップを前に、静かな中にも毎日しっかり歯をみがこうという人物の固い決意が伝わってきます。

2位入賞作品

保育所・こども園・幼稚園の部



品川区立二葉幼稚園(年長5歳)

海老 希美さん

保育所・こども園・幼稚園の部



多摩市私立多摩みゆき幼稚園(年長6歳)

仁平 湊太さん

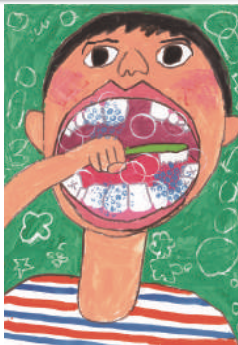
小学校低学年の部



港区立白金小学校(3年)

鈴木 智貴さん

小学校低学年の部



世田谷区立京西小学校(1年)

北野 暁さん

小学校高学年の部



墨田区立緑小学校(4年)

高橋 楓さん

小学校高学年の部



多摩市立東落合小学校(5年)

原島 あずささん

中学校の部



品川区立東海中学校(9年)

佐藤 璃子さん

中学校の部



調布市立第四中学校(3年)

遠藤 葉月さん

高等学校の部



東京都立工芸高等学校(定時制)(2年)

海原 弥舟さん

高等学校の部



東京都立大島海洋国際高等学校(3年)

西村 蒼介さん

特別支援学校(特別支援学級)の部



非公開

特別支援学校(特別支援学級)の部



清瀬市立清瀬第七小学校(小学校5年)

横山 健さん

3位入賞作品

保育所・こども園・幼稚園の部



港区私立ミアヘルサ保育園
ゆらりんはあと (年長5歳)
高橋 奈々華さん

保育所・こども園・幼稚園の部



品川区私立キッズガーデン品川上大崎 (年長5歳)
熊田 伊純さん

保育所・こども園・幼稚園の部



葛飾区立二上保育園 (年長5歳)
藤城 ゆり乃さん

小学校低学年の部



渋谷区立富谷小学校 (2年)
小山 智瑛さん

小学校低学年の部



練馬区立光が丘春の風小学校 (3年)
高野 咲々さん

小学校低学年の部



足立区立綾瀬小学校 (3年)
松沢 碧さん

小学校高学年の部



板橋区立紅梅小学校 (5年)
小林 陽依さん

小学校高学年の部



足立区立舎人小学校 (6年)
永山 陸翔さん

小学校高学年の部



小金井市立小金井第三小学校 (6年)
久野 胡桃さん

中学校の部



品川区立荏原第五中学校 (7年)
矢吹 衣真さん

中学校の部



大田区立蒲田中学校 (3年)
坪井 芽生さん

中学校の部



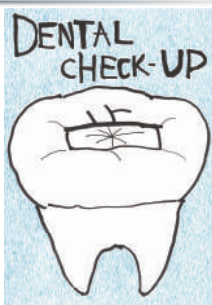
江戸川区立二之江中学校 (3年)
江澤 さくらさん

高等学校の部



東京都立工芸高等学校 (定時制) (2年)
山本 聖菜さん

高等学校の部



東京都立総合工科高等学校 (定時制) (1年)
田部 詠介さん

高等学校の部



東京都立第四商業高等学校 (2年)
乙山 笑美さん

特別支援学校 (特別支援学級) の部



東京都立港特別支援学校 (高等部2年) 富岡 怜央さん

特別支援学校 (特別支援学級) の部



豊島区立巢鴨北中学校特別支援学級 (中学3年) 鈴井 こはくさん

特別支援学校 (特別支援学級) の部



中央区立銀座中学校 (3年)
青木 道隆さん

「自己」と「非自己」？

免疫のなせる業



公益社団法人 東京都学校歯科医会

会長 鈴木あい子

日頃より、先生方におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

この会誌は年1回発刊されます。1年の総締めくくりとなる会誌でもあります。

1年を振り返り、たくさんの日程をこなしていく上で、会員の先生方のご理解とご協力があって運営できていると改めて感謝申し上げます。

今年度はノーベル生理学・医学賞を坂口志文先生が受賞されました。誠におめでとうございます。坂口先生らの著書『免疫の守護者「制御性T細胞とはなにか」』をたまたま書店でみかけたので手に取って読んでみました。

そこにはノーベル賞獲得までの大変なご苦労が記されていました。制御性T細胞の解明は自己免疫疾患やアレルギー疾患、がんなどを治療する道筋になるのではと地道に研究を続けてこられたのですが、最初は学会から相手にされなかったこと、認知が広がるのに時間がかかったことなどが書いてありました。ある時、免疫学の大家である有名な先生があやしげな論文（坂口先生の論文です）があるから追試しておくようにと教室員に命じたところ、何度追試を行っても同じ結果が得られたことからだんだんと認知されるようになったそうです。今度は広く知れ渡るようになると新しい研究者がどんどん参入してきて熾烈な競争となったこと、先行して論文を世に送り出したのでノーベル賞を獲得できたことなど綴られておりました。

自己免疫疾患とは自己を非自己として攻撃してしまうことであり、関節リウマチなどが代表例です。この反応に関係しているリンパ球は健康な人も含めてすべての人に備わっているもので、いつ自己免疫疾患が発症してもおかしくないといわれています。しかし、健康な人では発症していません。これはなぜなのか、その研究をずっと続けてこられたのです。今では自己免疫疾患が発症する原因の一つとして抗原抗体反応を抑制する制御性T細胞に何らかの不備が起きたことによるものと考えられています。そしてこの細胞を坂口先生がTレグと命名されました。この名前は世界中どこへ行っても通用する言葉となりました。日本人としてとても嬉しくまた誇りに思います。高い志を持って研究を続けてこられた坂口先生に習い、私達も学校歯科医として誇りを持って学校歯科保健活動を行うことが大切であると感じています。どこの地域に行っても学校での歯科健康診断や、歯科保健教育といったものが均等に教育として平等に行き渡ることを願って歯科保健活動を推進してまいります。

データでみる歯科疾患の重要性と 学校歯科保健

国立大学法人東京科学大学大学院医歯学総合研究科 歯科公衆衛生学分野
ウェルビーイング創成センター

教授 相田 潤

近年、歯科口腔の健康の重要性に対する認識が高まっている。2019年には権威ある医学誌「Lancet」において初めて口腔保健の特集号が出版され、2021年には世界保健機関（WHO）の第74回世界保健総会で口腔保健に関する歴史的な決議が承認された。

このように歯科口腔の重要性に対する認識が高まった背景には、口腔疾患の有病率の高さ、健康格差の大きさ、ならびに口腔の健康が全身の健康に影響を及ぼすことが明らかになってきたことが挙げられる。実はこれらはどれも日本においても実はあてはまる内容である。

例えば過去と比較して減ったことが強調される子どものう蝕は、実は今でも他の多くの病気に比べると非常に多い疾病で、学校保健統計では近視と同じくらい多い。そしてなによりも近視で通院することは少ないが、う蝕では通院をして治療をすることが多いため、医療費の観点で見ると子どもの歯科疾患は非常に高額になる。14歳以下の国全体の医療費総額で見るとカゼなどの呼吸器系疾患に次いで歯科疾患は高額となっている。

健康格差に関しては、健康寿命と並んで国の



健康政策である「健康日本21（第三次）」の目標に設定されるなど、政策的にも注目を集めている。学校保健の分野においては、子どもの貧困率の高さ、特にひとり親家庭における貧困率の高さが、健康格差と密接に関係していると考えられる。

本講演では2024年から開始された国の健康政策である健康日本21（第三次）とあわせてこれらの学問の流れに基づいた政策や公衆衛生の流れを日本の状況とともに解説をしたい。

〔略歴〕

相田 潤 (あいだ じゅん)

- 2003年3月 北海道大学歯学部卒業
- 2004年3月 国立保健医療科学院専門課程修了
- 2007年3月 北海道大学大学院歯学研究科博士課程修了
- 2007年4月 東北大学大学院歯学研究科国際歯科保健学分野助教
- 2010年4月～11年3月 ユニバーシティ・カレッジ・ロンドン客員研究員
- 2011年11月 東北大学大学院歯学研究科准教授
- 2012年10月～2019年3月 宮城県保健福祉部参与（歯科医療保健政策担当）兼務

2020年8月～2021年5月

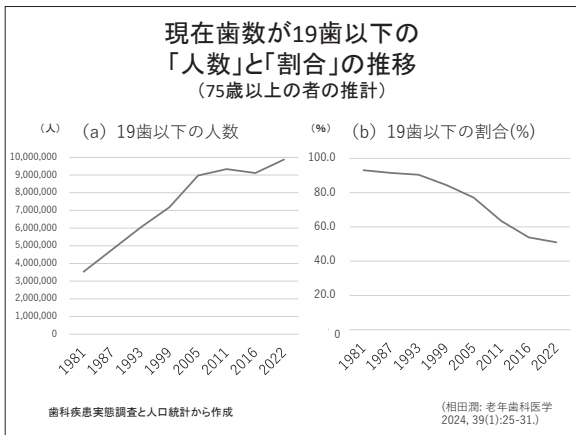
東北大学大学院歯学研究科歯学イノベーションリエゾンセンター地域展開部門教授（クロスアポイントメント）

2020年8月～2024年9月

東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科健康推進歯学分野教授

2024年10月～ 大学統合により東京科学大学大学院医歯学総合研究科歯科公衆衛生学分野教授

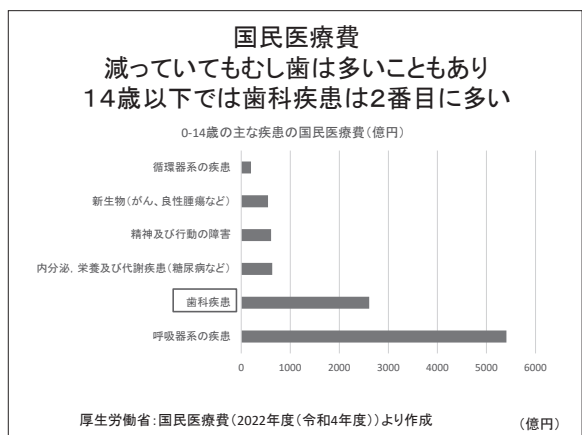
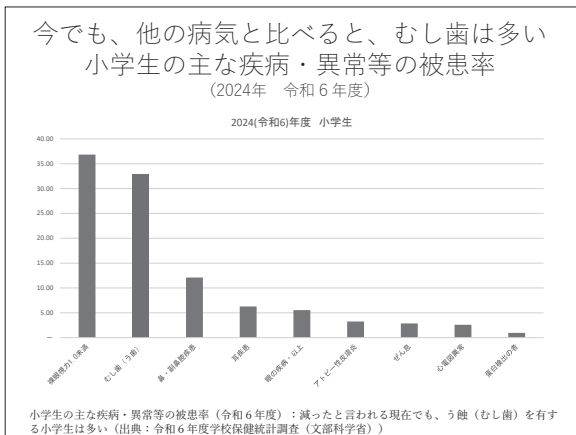
健康格差の社会疫学や口腔と全身の疫学、震災と健康の疫学などの研究を行っている。

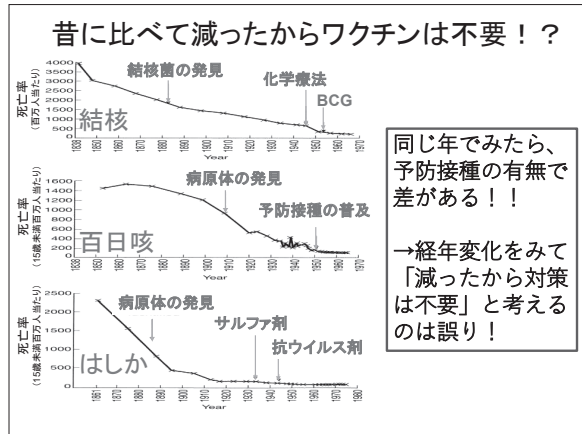
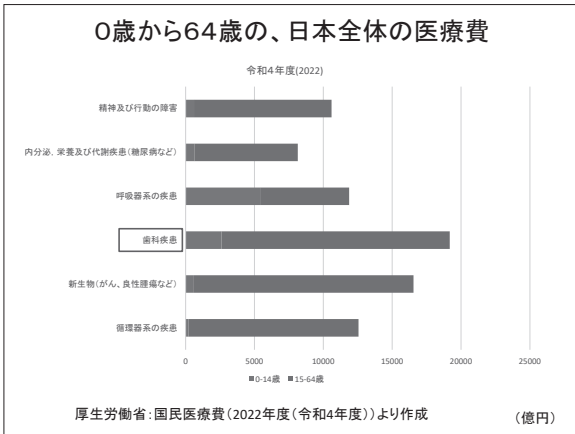


日本においても『未治療のむし歯患者は約4000万人』

「糖尿病は予備軍を含めて2000万人」と医師会はPRしているがその2倍

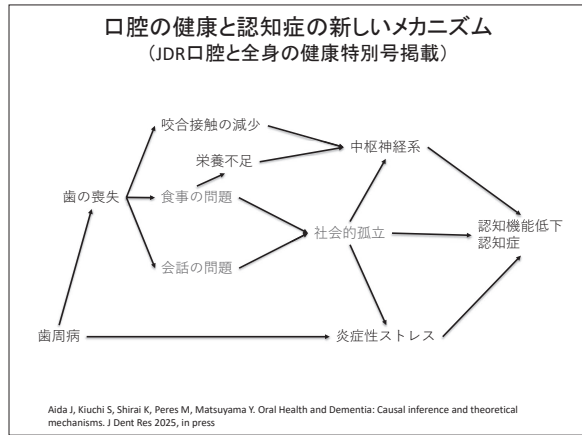
相田潤: 鯨山のカナリアとしての歯科疾患の健康格差: 未処置う蝕は日本に4000万人. 日本歯科医師会雑誌 2019, 72(3):43-51.





『過去40年の間に口腔疾患の有病率が減少したという広く信じられていることは、見直す必要があります。(中略) この仮説は、公衆衛生政策立案者に誤解を与え、口腔衛生の予防と治療を軽視させています。』

Marceles W. Bernabé E: Global Burden of Oral Conditions. In: *Oral Epidemiology*. : Springer; 2021: 23-37.



「健康日本21」・第三次が2024年からスタート 自然に健康になれる環境づくりと健康格差の重視

全ての国民が健やかで心豊かに生活できる持続可能な社会の実現のために、以下に示す方向性で健康づくりを進める

厚生労働省:健康日本21(第三次)推進のための説明資料, 2023 <https://www.mhlw.go.jp/content/001158870.pdf>

フッ化物洗口後の飲み込みの安全性

表2 ホームケアやコミュニティケアによる日常的なフッ化物摂取量の考え方の例

年齢・体重	フッ化物配合歯磨剤利用	フッ化物配合歯磨剤とフッ化物洗口利用の例	適正摂取量	摂取許容量
7か月児・体重8kg	1,000ppmのフッ化物配合歯磨剤(糸粒程度の量)を利用した場合の摂取量		0.4mg/日	0.8mg/日
4歳児・体重16kg	1,000ppmのフッ化物配合歯磨剤(1日2回, グリーンペース程度の量)とフッ化物洗口(毎日法)を利用した場合の摂取量		0.8mg/日	1.6mg/日
6歳児・体重20kg	1,500ppmのフッ化物配合歯磨剤(2cm)とフッ化物洗口(週1回法)を利用した場合の摂取量		1.0mg/日	2.0mg/日

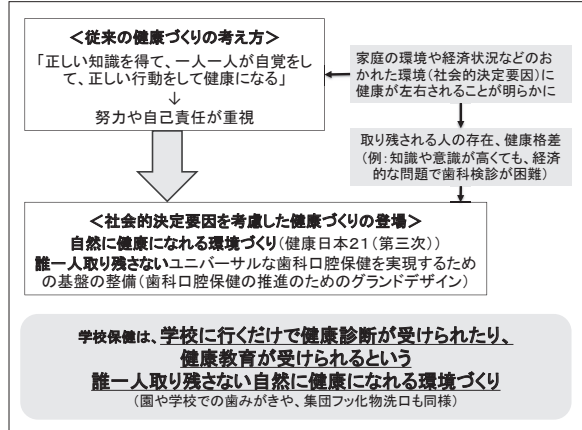
石塚洋一, 松山祐輔, 廣瀬晃子, 遠野真, 田口千恵子, 中川哲也, 荒川浩久, 森田学, 相田潤: 近年のフッ化物応用をめぐる科学的思考(第一稿): WHOの推奨と日本の状況の整理. *口腔衛生学会誌* 2025

フッ化物洗口の推進と2022年版マニュアル

「フッ化物洗口の推進に関する基本的な考え方」について

「フッ化物洗口の推進に関する基本的な考え方」について <https://www.mhlw.go.jp/content/001153722.pdf>

「フッ化物洗口マニュアル(2022年版)」について <https://www.mhlw.go.jp/content/001153723.pdf>



配慮が必要な幼児・児童・生徒への 歯科健診時の注意点や医療連携の方法

東京都立心身障害者口腔保健センター

診療部主査 田中 章寛

【抄録】

令和6年（2024年）4月1日より改正障害者差別解消法が施行され、「合理的配慮の提供」が義務化されました。合理的配慮の提供は、障害のある方が障害のない方と同等の権利を得られるための取り組みです。現在、様々な障害のある方がいろいろなサービス等を利用して生活していますが、そうした方々を想定していない物やサービスがたくさんあり、障害のある方の暮らしにおける障壁となっています。このため、障害者差別解消法は、行政機関等や事業者に対し、障害を理由とする不当な差別的取り扱いを禁止しています。障害のある方が直面する社会的障壁について、本人の求めに応じて合理的な配慮の提供を行うことを義務付けています。

現在、私たちの周りでは社会的障壁を取り除くという意味でのバリアフリー環境下の社会で、さまざまな障害のある方が日常生活を送っています。こうした人々が地域歯科医院を受診する機会も多くなっています。歯科場面においては障害のある方に対しては、歯科保健管理と早期介入が必要のため定期的に歯科健診を受診することが重要です。厚生労働省は、2011年8月に「歯科口腔保健法の推進に関する法律」の歯科口腔保健法に、国や地方公共団体が、障害者が定期的に歯科検診・歯科医療を受けるための施策を講じるように明記されました。この施策のためにはかかりつけ歯科医や学校歯科医による定期健診が必要不可欠と考えます。特に、配慮が必要な幼児・児童・生徒への歯科健診時の関わり方としての注意点は、①



ゆっくり簡潔でわかりやすい声かけを心掛ける、②絵カードや写真などの視覚支援媒体の利用の検討、③口を開いて歯科健診ができれば十分に賞賛する、等が挙げられます。このような手法により歯科健診は「怖くなく、嫌なことではなく、できた！」という正の経験をしてもらうことが大切です。そして、歯科健診では「歯科疾患の早期発見・早期治療」へと繋げることが最大の目的と考えます。歯科健診後に治療や専門職による診察が必要になる場合もあります。その際、地域での歯科診療所での対応も困難な場合でも、スムーズに患者が必要な歯科治療を受けられることができるように、障害の程度と診療内容を考慮して、地区口腔保健センターや大学病院等との医療機能分担の体制を基にした医療連携をすることが望まれます。

今回、配慮が必要な幼児・児童・生徒への歯科診療場面の基本的な知識、歯科健診時の注意点、さらに、医療連携の方法についてお話ししたいと思います。

〔略 歴〕

田中 章寛（たなか あきひろ）

東京都立心身障害者口腔保健センター

1997年 3月 日本大学歯学部卒業

2001年 3月 日本大学大学院歯学研究科修了 歯
学博士取得

2001年 4月 日本大学歯学部助手 補綴学教室総
義歯補綴学講座

2001年 5月 沖縄県無歯科医地区等における歯科
巡回診療（小浜島1カ月）

2004年 7月 沖縄県無歯科医地区等における歯科
巡回診療（班長 渡名喜島1カ月）

2005年 4月～ 東京都立心身障害者口腔保健セン
ター

2015年 6月～ 東京都社会保険診療報酬請求書審
査委員会審査委員

2018年 4月～2022年 3月
日本障害者歯科学会 医療保険委員
会委員

2024年 4月～ 日本障害者歯科学会 倫理審査・
利益相反委員会委員

〔資 格〕

日本障害者歯科学会認定医

日本老年歯科医学会専門医・指導医

日本補綴歯科学会専門医・指導医

日本摂食嚥下リハビリテーション学会認定士

配慮が必要な幼児・児童・生徒への 歯科健診時の注意点や医療連携の方法



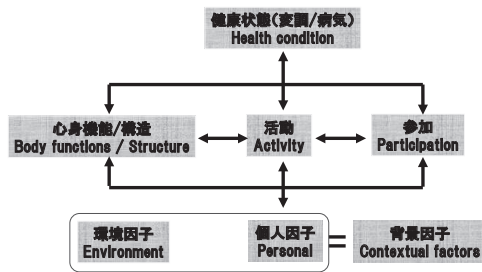
東京都立心身障害者口腔保健センター
歯科医師 田中章寛

ICIDHによる障害の概念

国際障害分類 (WHO: 1980)
(International Classification of Impairments, Disability and Handicaps)



国際生活機能分類 ICF (WHO:2001) (International Classification of Functioning, Disability and Health)



障害者とは

改正障害者基本法(日本、2012年)

「障害者」:身体障害、知的障害、精神障害、(発達障害を含む)、その他心身の機能の障害がある者であつて、障害および社会的障壁により継続的に日常生活または社会生活に相当な制限を受ける状態にある者をいう。

「社会的障壁」:障害がある者にとって日常生活または社会生活を営む上で障壁となるような社会における事物、制度、観念その他一切のものをいう。

障害者歯科とは

第30 回一般社団法人日本障害者歯科学会学術大会理事長基調講演において、それまで曖昧だった「障害者歯科とは」という定義について学会としての一つの方向性が示された。

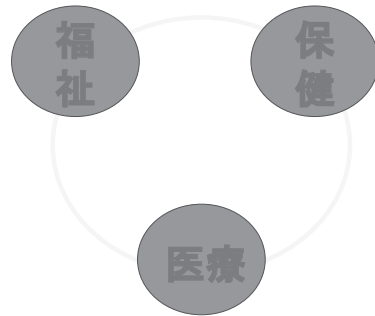
障害者歯科とは、障害者を対象として、障害者の健全な生活を支援するために必要なリハビリテーションを含めた歯科医療の提供をするとともに、その人の生き方に沿った口や歯の健康プランを提示し、それを支援する考え方を心において障害の特性に配慮した歯科医療を提供すること。

すなわち

単なる口腔の健康の回復や維持を目標にするだけでなく、障害のある人の生活全般を考慮した歯科医療を提供する必要がある。

スベスシャルニーズデンティストリーハンドブック 一書印刷株式会社 2015

障害のある方への歯科診療



福祉

1. ノーマライゼーション:標準化、基準化
障害者や高齢者など社会的に不利を受けやすい人々が、社会の中で他の人々と同じように生活し、活動すること。
→ 歯科で言うと、健全な人と同じように歯科医療が受けられること
2. バリアフリー:障害者が生活していくとき身の周りには、次の四つのバリア(障壁)があるとされる。
 - ①物理的バリア:身体障害者や車いす運行の支障となる段差や階段など
 - ②制度バリア:入学試験や資格試験、就職、公的な助成や介護面の障壁など
 - ③文化・情報のバリア:視覚や聴覚障害のために、情報が伝わりにくいなど
 - ④意識バリア:障害に対する偏見や誤解などで、正しい認識や対応がされない
3. リハビリテーション
治療段階を終えた疾病・外傷による身体障害者に対して、医学的・心理学的な指導や職業訓練を施し、機能回復・社会復帰をはかること。

平成28年4月1日から施行!

障害者差別解消法

※正式名称は、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」です。
この法律は、障害のある人もない人も、互いに、その人らしさを認め合いながら、共に生きる社会をつくることを目指しています。

「不当な差別的取扱い」
この法律では、国、自治体、事業者が提供するサービス、商品やサービスの提供が、障害のある人に対して、正当な理由なく、障害を理由として差別を受けるおそれがあります。

「合理的配慮の提供」
この法律では、国、自治体、事業者が提供するサービス、商品やサービスの提供において、障害のある人の日常生活における障壁をなくすために必要な合理的配慮を行うことが求められています。合理的配慮が難しい場合は、合理的配慮を講ずる必要はありません。

この法律は、国、自治体、事業者が提供するサービス、商品やサービスの提供において、障害のある人の日常生活における障壁をなくすために必要な合理的配慮を行うことが求められています。

障害者差別解消法(障害者差別解消法) 障害者差別解消法
1100-0914 障害者差別解消法(障害者差別解消法) 障害者差別解消法
障害 1100-0914 障害者差別解消法(障害者差別解消法) 障害者差別解消法
障害 1100-0914 障害者差別解消法(障害者差別解消法) 障害者差別解消法

内容

障害者差別解消法 平成28年4月施行

すべての国民が障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現につなげる。

「不当な差別的取扱い」と「合理的配慮の不提供」が禁止

障害者差別解消法が変わります！
令和6年4月1日から
合理的配慮の提供が義務化
されます！

令和5年11月障害者差別解消法改正により、事業者による障害のある人の差別を排除する義務が強化されました。障害のある人もない人も、同じくサービスを受ける権利があります。共に生きる社会の実現に向け、事業者の皆さまにもよりご理解いただき、このリーフレットを通じてお伝えいたします。

対象	障害を理由とする差別	合理的配慮の提供
行政機関等	禁止	法的義務
民間事業者	禁止	努力義務 → 法的義務

改正 障害者差別解消法 (令和6年4月1日施行)

内閣府 障害者差別解消法とは より

障害者虐待防止法
施行されました

「障害者虐待防止法」が平成24年(10月1日)施行されました。この法律は、障害のある者の権利を守り、国や社会参加の妨げにならないよう、虐待を防止するとともに、その防止と早期発見のための取り組みや、障害者を現に擁護する人(養護者)に対して支援措置を講ずることなどを定めたものです。

障害者の尊厳を守り、自立や社会参加の妨げにならないよう、虐待を禁止するとともに、その防止と早期発見のための取り組みや、障害者を現に擁護する人(養護者)に対して支援措置を講ずることなどを定めたものです。

障がいのある方への虐待は、法律で禁止されています

虐待防止法に定める虐待行為は、法律で禁止されています。また、障がいのある方から虐待を受けた場合は、国や自治体から支援を受けることができます。

虐待行為の種類

- 1 身体的虐待
- 2 性的虐待
- 3 心理的虐待
- 4 ネグレクト
- 5 経済的虐待

歯科診療時の合理的配慮

- 1 診察の予約と受諾
- 2 医院の入り口と道路の段差、また、院内の段差の問題への配慮
- 3 待合室での配慮
- 4 トイレなどの設備
- 5 治療室への誘導
- 6 医療面接での配慮
- 7 診断と治療方針やその日の処置の説明
- 8 治療椅子への移乗
- 9 治療・処置時の合理的配慮

障方発色 医療福祉推進委員会リーフレット 社会福祉講座 第4回「障害者歯科における合理的配慮と社会的モデル」
障編第 38-91-93、2017

歯科健診時、診療のポイント

TLC(Tender Loving Care)
基本的には低年齢児に対する対応と同様で、個々の発達段階と個性特性を考慮し、やさしく愛情をもって丁寧に接します。

感覚過敏への理解・配慮
過敏の状態に応じて耳栓やイヤーマフ、サングラスの使用も効果的です。

育児の原則の応用
診療で使用する器具・器材を日常的な例えで患者がイメージしやすい言葉に置き換えたり^{※1}、一つ一つ見せて説明しながらやって見せる^{※2}、数を数えて我慢の見通しを立たせる^{※3}、頑張ることができたらよく褒めるなど、育児で見られる対応方法を応用します。

※1 歯面磨法
【例】ミラー→鏡 バキューム→掃除機
3Wayシリンジ→風、シャワー

※2 Tell-Show-Do(TSD)法
「話して」「見せて」「行う」方法

※3 カウント法
「10やってみよう」などと時間を提示し、1から数えながら行う方法

センターだより 第51号 令和7年8月1日

歯科健診時、診療のポイント

簡潔で具体的な声かけ
抽象的な表現や説明が長いと理解が難しいため、短く分かりやすい言葉で具体的に指示を出します。また、一度に複数の人が指示を出すことで混乱するため、指示の声かけは1対1で行います。

視覚支援と構造化
言葉だけのコミュニケーションが困難な場合は、視覚支援(絵カード、写真など)を用いることで理解が可能な場合があります。特に、自閉スペクトラム症のある人は、視覚優位の特性を持つ人が多い傾向があると言われています。また、順番を付加すること。

センターだより 第51号 令和7年8月1日

歯科健診時、診療のポイント

段階的アプローチ
患者さんの個性と能力に合わせながらスモールステップで簡単なこと(刺激の小さいもの)から始め、適応状態を確認し徐々に歯科治療を進めていきます。

賞賛
患者さんが望ましい行動ができた時には、どんな小さなことでもその場で褒めることで正の強化因子となります。大げさなくらいに一つ一つを褒め、自信につなげます。ただし、望ましい行動ができていないにもかかわらず安易に褒め言葉をかけることはせず、メリハリのある対応を心がけましょう。

センターだより 第51号 令和7年8月1日

障害のある方への対応の基本

1. 何をするのかをきちんと説明する
2. 分かりやすい言葉を使う
3. 見慣れたものから取り入れる
4. できることから始める
5. よく褒める

適切な対応のためには

- 1 十分な情報収集
- 2 生活・診療の環境整備
- 3 さまざまな行動調整方法

障害のある人たちの口腔疾患の予防…なぜ重要？

- ・痛みや不快感を訴えることが難しい
- ・自力での十分な口腔清掃が難しい
- ・歯科診療への適応が難しい
- ・口腔が全身感染症の源となりやすい
- ・将来的に義歯を使いこなすことが難しい
- ・口腔疾患がQOLの低下につながりやすい

口腔疾患から波及する二次障害

痛み 不快感 細菌の増殖 歯の喪失

歯磨き拒否 情緒不安定 機能低下

- ・食欲や集中力の低下
- ・生活リズムの乱れ
- ・パニック
- ・自傷
- ・入れ歯が使えない
- ・全身への影響



医療連携とは

地域の医療機関が自らの施設の機能や規模、特色、地域の医療の状況に応じて医療の機能分担や専門化を進め、診療所と病院、病院と病院など各医療機関が相互に連携を図ることで国の施策に基づくものである。

障害者歯科における医療連携とは

通常かかりつけ歯科では、定期健診や対応可能な治療が行われる。しかし障害のある人の場合、地域の歯科診療所で対応が困難な場合も少なくない。そこで、患者が必要な歯科治療を受けることができるように、障害の程度と診療の内容を基にした医療機能分担の体制がとられている。

(東京都立心身障害者口腔診療センター・スペシャルニーズデンティストリーハンドブック)

障害者歯科における医療連携とは

医療機関の機能分担と連携について

わが国では障害者歯科医療は一次医療、二次医療、三次医療と分類し、それぞれの医療機関の機能や役割を明確にしている。

(1)一次医療機関：一次医療機関は地域歯科診療所が挙げられる。通法下での対応が可能な障害のある人を対象として、健診や診査、簡単な歯科治療を行う。地域における患者窓口として、必要な際には二次、三次医療機関への橋渡しの役割を担う。

(2)二次医療機関：二次医療機関は、一次医療機関よりさらに専門的な機関であり、口腔保健センター、障害者歯科センター、施設内歯科などが挙げられる。一次医療機関において対応が困難な患者を対象にしている。治療にあたっては亜酸化窒素(笑気)吸入鎮静法、静脈内鎮静法、全身麻酔法に対応できる施設も多い。

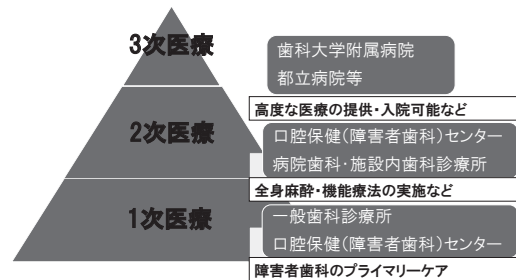
(東京都立心身障害者口腔診療センター・スペシャルニーズデンティストリーハンドブック)

障害者歯科における医療連携とは

(3)三次医療機関：三次医療機関は大学附属病院や病院歯科などが挙げられる。歯科治療、行動調整、医学的管理が困難な重度の障害のある人を対象にしているほか、入院を必要とする全身麻酔法での治療にも対応している。連携の例として、困難な抜歯処置や、より専門的な加療を必要とする口腔外科疾患の治療を大学附属病院口腔外科に紹介する場合、また遠方からの来院で、入院を伴った管理が必要な場合等である。一方、患者の全身疾患の対診や加療、緊急時の救急対応として医科医療機関に依頼する場合がある。

(東京都立心身障害者口腔診療センター・スペシャルニーズデンティストリーハンドブック)

障害者歯科医療体制



医療連携の重要性

医療連携を通じて配慮が必要な幼児・児童・生徒の口腔健康管理のために、患者の状態に合わせたシームレスな医療提供を実現する。そのため、医療機関同士の情報を共有することが重要で。

いつでも
どこでも
だれでも
質の良い治療

まとめ

障害を理解して、配慮の必要な幼児・児童・生徒の口腔健康管理を行いQOLの向上を目指して。

いつでも どこでも だれでも 質の良い治療を受けられる環境を目指して。

配慮が必要な幼児・児童・生徒への 学校（園） 歯科保健活動

昭和医科大学 歯学部 口腔衛生学講座

教授 弘中 祥司

特別支援教育の現状

特別支援教育とは、障がいのある子どもの自立や社会参加を支援するため、個々の教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善・克服するための教育・指導を行うものです。ところが、我が国では、少子高齢化が進行しているにもかかわらず、特別な配慮が必要な子どもたちは増加しています（図1）。

理由は、診断精度が上がった事、少子化によって子どものバリエーションが少なくなった事等、考えられるのですが、特に発達障害の子どもたちが増加している点は、理由が分からず今後の診断・治療に期待したい点であります。また、新たな疾患への対応として発達性協調運動症（DCD）や、極端な偏食を示す回避・制限性食物摂取症など、口腔機能にも大きな影響を与える疾患への理解が求められています。

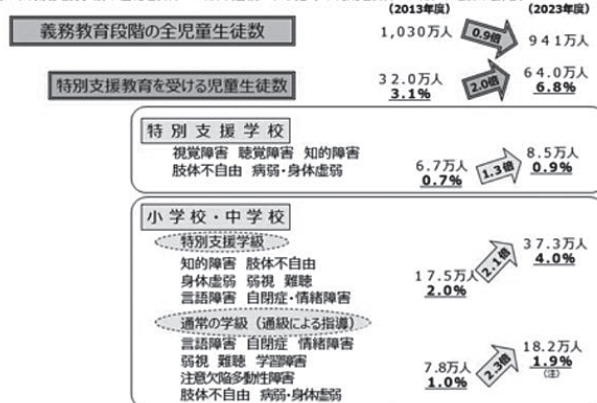


学校歯科医の役割

これまでは、特別支援学校に集約されていた障がいをもつ子どもたちも、現在では、医療的ケア児支援法その他により、支援学級や通級に通うようになりました。そこで問題となるのが、学校歯科保健活動を行う上で、どのような配慮が必要に

特別支援学校等の児童生徒の増加の状況(2013→2023)

- 直近10年間で義務教育段階の児童生徒数は1割減少する一方で、特別支援教育を受ける児童生徒数は倍増。
- 特に、特別支援学級の在籍者数(2.1倍)、通級による指導の利用者数(2.3倍)の増加が顕著。



資料:文部科学省

図1 特別支援学校等の児童生徒の増加の状況 (2013→2023)



図2 配慮が必要な幼児・児童・生徒への学校(園) 歯科保健活動

なるのか？またはどのような対応を行えば良いのか？という疑問点が残りました。その点に関して、東京都学校歯科医会では、アンケート調査を行い、冊子を作成して学校歯科医の先生方に必要な知識と対応法を配布することにしました(図2)。

詳しくは、お読みいただければと思いますが、学校歯科健康診査に必要な絵カード等、付録も充実しているので、お役立ていただければ幸いです。また、行動変容法はかなり多岐にわたっているので、少し紹介致します。

系統脱感作法として代表的な方法はTSD(Tell、Show、Do)法です。また他にも、絵カードを用

発達年齢とこれまでの不快経験が重要

通常下での対応(行動変容法)

- オペラント条件付け法
 - ・ 賞賛 (十分にほめ達成感を与える。)
 - ・ トークンエコノミー
正の強化因子としてシール等ご褒美を用いる。
 - ・ レスボンスコスト
(負の強化因子。用いないことが多い。)
 - ・ タイムアウト
問題行動があった場合、一定時間対象者をその場から引き離す。

図3 オペラント条件付け法(行動変容法)

いるTEACCHプログラム等が有名ですが、図3のような方法も有効ですので、ぜひ覚えて頂ければと思います。

おわりに

学校歯科において、う蝕や歯肉炎が減少している事はとても喜ばしい事だと思います。一方で、アレルギー性鼻炎やスギ花粉症患者数が10年で10%程度増加しているのはご存知でしょうか？日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会によると、2030年までにアレルギー性鼻炎患者は日本人の50%を超える見込みになっております。先生方のご存知のように、「お口ポカン」の子どもも増えたと自分も感じており、口唇閉鎖不全だけではなく、低位舌や歯列不正、口腔機能の障害にも連鎖するため、習慣性のものでしたら早期に改善する必要性があります。ところが鼻由来ですと、なかなか改善する事が難しいことも知られています。今後の学校歯科保健に必要なチェック項目はう蝕や歯肉炎のみならず、口腔機能にも配慮しなければならないと思います。インクルーシブな時代の背景から、私たち歯科医師、特に学校歯科医師には専門的知識のブラッシュアップも必要な時代になったのかな、と強く感じております。

和6・7年度 東京都学校歯科保健推進校（園）助成事業

歯科保健教育を基に自らの体や健康について自律して考え行動できる児童の育成

港区立青山小学校

校長 可児亜希子
学校歯科医 林 大悟
養護教諭 上瀧真佐美
河野 未空

1 はじめに

港区立青山小学校は、港区の外苑前駅から徒歩2分の場所に位置しています。港区は都心でありながらも緑が多く、自然豊かな雰囲気が感じられる地域です。今年度開校150周年を迎え、11月1日には記念式典をとり行いました。本校は、1から5年生までが単学級、6年生が2学級、特別支援学級が3学級の、計184名の児童が在籍する学校です。「1 やさしい心もち、なかよくする子 2 よく考え、すすんで学ぶ子 3 健康で、たくましい子」を教育目標に捧げて、教育活動を行っています。

2 本校の児童の健康状況

定期健康診断の結果を見ると、令和6年、7年度ともに内科、耳鼻科、眼科で大きな疾患のある児童はいませんでした。一方で生活面の実態を見ると、健康な生活習慣を送っていない児童が、常に一定数いるという現状が見えてきました。

本校では、ゴールデンウィーク、夏休み、冬休み明けの、それぞれ一週間の生活習慣を生活リズムチェックシートに記録する活動を全校で行っています。この活動は、長期休業で乱れがちな生活

習慣を戻していくために、取り組ませているものです。その結果を見ると、朝ごはんや歯みがきについては全体の達成率が9割ですが、特に寝る時刻やテレビ・ゲームの時間については、全体の達成率が6割になります。

寝る時刻やテレビ・ゲームの時間は、児童自身がこれまでの生活を振り返り、より規則正しい生活となるよう個別に目標を設定しています。そのため、目標の内容は個人や学年によって大きく異なり、寝る時刻では20時を目標にする児童がいる一方で、0時を目標とする児童もいます。また、テレビ・ゲームの時間についても、0分を目標にする児童から180分を目標にする児童まで幅が見られます。

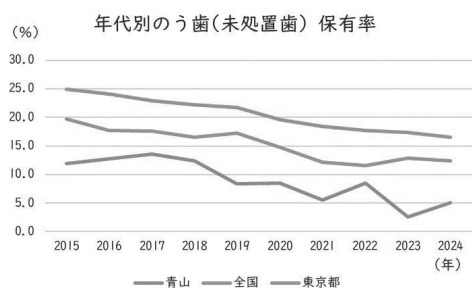
さらに、保健室来室状況からも、夜更かしする児童が多く、起きる時刻や体調不良につながっていることがあります。夜更かしの原因には、遅くまでの習い事や長時間のゲームの使用が多いことが挙げられます。また、遅刻する児童も各学年複数名いる状況です。

3 本校の歯の健康状況

う歯保有率は2015年以降、一貫して全国と東京

都の割合を下回っています。また、今年度は昨年度より、う歯保有率が更に低下しました。一方で処置歯の保有率は全国や東京都を上回る状況です。

健康診断実施後の治療勧告を配布すると、早期に受診する家庭が多く、特に治療が長くなりがちな歯科において、長期休暇を活用して受診する家庭が多く見られます。こうした保護者の高い健康意識が、「う歯保有率の低さ」と「処置歯保有率の高さ」に繋がっていると考えられます。しかし、処置歯が多いということは、過去にむし歯を経験しているということを示唆するため、そもそものむし歯の発生を防ぐということが課題といえます。



4 年間活動計画

	令和6年	令和7年
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・歯科講話 ・保健委員会による歯の健康集会 ・学校歯科医の特別保健だより ・図書授業での歯科読書 ・歯の健康と給食 ・保健指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯科講話 ・保健委員会による歯の健康集会 ・学校歯科医の特別保健だより ・図書授業での歯科読書 ・歯の健康と給食
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・歯と口に関する標語、図画・ポスターへの参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯と口に関する標語への参加
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校歯科医の特別保健だより ・学校保健委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯の健康と給食 ・アーチェリー選手による講演会
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・歯科授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯科授業
長期休業明け	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックカード 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックカード

5 歯科保健活動の実践

(1) 歯科講話

今年度も、全校児童を対象に歯科講話を実施しました。歯科健康診断の前に行うことにより、定期的な受診の大切さや健康診断を受けて速やかに治療に



つなげることの重要性に気付けるようにすること、そして児童が歯の健康について興味関心を高められるようにしました。

講話内容は、「お口のトラブル」として、「むし歯」と「歯のけが」を取り上げました。講話では、歯のけがの発生原因、応急手当について、歯を守るために日頃からできることという内容でした。また、歯だけでなく全身の健康につながる救急処置についても触れたため、児童の健康意識をより高める機会にもなりました。

(2) 保健体育委員会の児童による歯科発表

歯科健康診断の実施後、全校児童を対象に、保健体育委員会の児童による「歯みがきパーク」の劇を行い



ました。劇では、まず歯科健康診断結果をもとに、青山小学校の歯と口の健康の現状についてわかりやすく伝えました。そのうえで、みがき残しが多い部分や正しい歯みがきの仕方について、スライドや大きな歯ブラシを用いて実演しながら説明しました。

劇の中では全校児童へ問いかける場面もあり、児童は熱心に発表に耳を傾けていました。また、劇を演じた保健体育委員会の児童も、歯やその健康について分かりやすく伝えようとする姿が見られました。

(3) 特別号歯科保健だより

普段の保健だよりとは別に、特別号として「歯科保健だより」を発行しました。表面では、歯科講話や保健体育委員会による歯科発表など、本校で行った歯科保健に関する活動を紹介しました。裏面には、林先生にご執筆いただいた「大切な歯を守ろう！—学校生活での歯の外傷・けが・予防—」を掲載し、歯の健康を守るための大切なポイントを写真やイラストを用いて、児童と保護者

に分かりやすくまとめました。完成した特別号の保健だよりは、ホームページにアップロードしご家庭へも配付しました。学校での取組を共有するとともに、家庭でも歯の健康について考える機会となるよう工夫しました。



(4) 図書の時間による読み聞かせ

1・2年生の図書の時間を活用した取組です。1年生には「どうしてむし歯になるの」、2年生には「むしばミュータンスのぼうけん」を読み聞かせました。実際のむし歯の写真を見て、驚いた様子を見せる児童や、「お菓子の食べ過ぎに気を付けよう。」「テレビを見ながらだらだら食べるのは、ダメだったのか。」とつぶやく児童もおり、絵本を通して楽しみながら、食事のとり方や歯みがきなどのむし歯予防への意識を高めることができています。



(5) 歯科図書の充実

学校図書館に、歯や健康に関する特設コーナーを設置しました。意識の高まりに応じて自ら学び、情報を集められるように、歯の健康に関する絵本だけでなく、体の健康について学べる絵本をそろえています。特設コーナーは6月4日から10日までの「歯と口の健康週間」のある6月に設置しました。雨天や暑さのため外で遊べない児童も訪れ、教育的効果の高かった取組の一つと言えます。



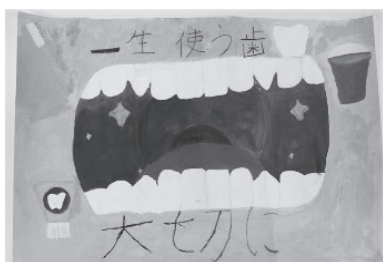
(6) カムカム給食

栄養指導員が、「よく噛んで食べること」を意識した献立を作成し、イカやゴボウなど咀嚼回数が増える歯に良い食材を多く使用した給食を取り入れました。令和7年6月4日の給食では、放送委員会が献立の紹介とともに、「噛むことの大切さ」について全校に向けて放送しました。

放送中、児童はしっかりと耳を傾ける様子が見られました。また、本校は校内の調理室で給食を調理して



や保健室前に掲示しました。友達の頑張りを
 ことで、他の児童にも歯や健康への関心が広がる
 よい機会となりました。



(10) 歯科掲示物

こちらは6・7月の保健室前の掲示の内容です。
 児童が歯への意識や興味を高めるために、歯の形
 を見てどの動物のものか当てるクイズ形式の内容
 も取り入れました。保健室前を通った児童が考え
 たり、友達と話したりしながら答えを予想する姿
 が見られました。



(11) 学校歯科医による授業

毎年2月に、6年生を対象として学校歯科医に
 よる特別授業を実施しています。これは、歯に関
 する知識を深めることに加え、むし歯の治療には
 歯科医師だけでなく、歯科衛生士や歯科技工士な
 ど多くの専門職が関わっていることを知り、「一
 つの仕事には様々な人が関わっている」というこ
 とも気づいてほしいというキャリア教育の側面
 もあります。林先生のご厚意によって続けられて
 いる取組です。

授業の前半では、歯の本数やむし歯ができるし
 くみなど、基礎的な内容についてお話いただき
 ました。後半では、顎模型の型取りの実演やデジ
 タル機材を使用した歯科の治療方法の説明など、
 より実践的な学習を行いました。学校歯科医から
 直接学べる機会が得られたことは、他校にはない
 特色ある取組といえます。



(12) アーチェリー選手による講演会

令和7年11月10日(月)、2020東京オリンピッ
 クに出場された、アーチェリー選手の武藤弘樹選
 手による講演会を実施しました。講演の中で、武
 藤選手の活躍の背景には、毎日の生活習慣の積み
 重ねがあることを教えていただきました。歯みが

きをする
こと、好き嫌い
せず食事をす
ることなど、
日々の小さな
習慣が健康な
体をつくるこ
とにつながっ
ていることを
学びました。



また、実際
にアーチェリーされる姿を見させていただきまし
た。こちらが映像になります。講演会を通して、
子供たちからは「何かに挑戦してみよう。」「もっ
と頑張ろう。」「好き嫌いなく、たくさん食べよう。」
という健康な体づくりを意識する感想が得られま
した。

6 成果と課題

【成果】

○健康全般への興味や意欲が向上したことにつ
いて

普段は学ぶ機会が少ない専門家から直接授
業を受けることができたことで、児童にとっ
て貴重な経験となり、歯科だけでなく健康全
般への興味や意欲の向上につながりました。

アーチェリー選手や学校歯科医の講話後ア
ンケートを集計した結果、「好き嫌いせずに
食事をしよう。」「毎日、歯をみがこう。」など、
歯の健康を意識するようになった児童は、回
答の9割以上を占めていました。児童からは、
「お菓子も食べないようにしたが、特にチョコ
レートを食べないようにした。」「嫌いなも
のでも少しは食べるようにした。」「前よりも
歯を丁寧にみがくようになった。」などといっ
た、意識や行動の変化が具体的に見られまし
た。

また、「好き嫌いせずによく噛んで食事を
する」「歯を丁寧にみがく」などの歯の健康

に関する行動だけでなく、「早寝早起きをする」「運動をする」など、体の健康を意識した行動を心がけている児童の割合も、回答の9割に達していました。

○学校歯科医との関りが深まり、専門的な活動
が実施できたことについて

学校歯科医との関わりが深まり、歯科標語
やポスターへの参加やアーチェリー選手によ
る講演会など様々な活動を実施できました。
今後も学校歯科医との連携を更に密にし、新
たな体の健康に関する取組を進め、児童が健
康についてより深く理解し、身に付けられる
よう努めていきたいと考えています。

【課題】

○家庭との連携について

健康に関する行動の多くは家庭で実践され
るものです。児童が学んだ内容を継続して行
動に移すためには、家庭の協力が不可欠です。

まず、これまでは保健だよりや講演会など
を通して保護者と情報共有に取り組んできま
した。しかし、今後は「健康な生活」に焦点
を当て、年間を通して計画的に保健だよりを
作成し、家庭との連携を強化していく必要が
あります。また、本校は年に1回、11月に内
科・耳鼻科・眼科の学校医、学校歯科医、学
校薬剤師、及び保護者、教職員が参加する学
校保健委員会を開催しています。本校の児童
の健康面の特徴や課題について話し合っ
たり、学校医、学校歯科医や学校薬剤師から
の健康に関する専門的なお話を伺ったりでき
る、有意義な会なのですが、保護者の参加は
十分とはいえない状況です。

今後は、保健だよりと同様に「健康な生活」
をテーマとして開催し、保護者の出席しやす
い日時や興味を高めるような資料や内容を工
夫することで、出席率の向上を図り、家庭と
の連携を強化していく必要があります。

優秀賞受賞校・園一覧

部門	学 校 名
幼稚園	荒川区立 汐入こども園
小学校	足立区立 栗原北小学校
小学校	檜原村立 檜原小学校
中学校	町田市立 真光寺中学校
高等学校	東京都立 第四商業高等学校
特別支援学校	板橋区立 天津わかしお学校

※活動報告内容等の優れた上位6校（園）を東京都代表として、全日本学校保健優良校表彰へ推薦いたしました。

令和7年度 全日本学校歯科保健優良校表彰

推薦校・園（東京都）一覧

部門	学 校 名
幼稚園	荒川区立 汐入こども園
小学校	足立区立 栗原北小学校
小学校	檜原村立 檜原小学校
中学校	町田市立 真光寺中学校
高等学校	東京都立 第四商業高等学校
特別支援学校	板橋区立 天津わかしお学校

令和7年度東京都学校歯科保健功労者表彰受賞者

(順不同・敬称略)

中野 友美子	東京都立第四商業高等学校 主任養護教諭
笹 渕 真 子	前 東京都立城南特別支援学校 主幹養護教諭 現 東京都立光明学園 副校長
芦 田 慶 子	豊島区健康部健康推進課管理事業グループ主査

令和7年度東京都学校歯科医30年勤続会員表彰受賞者

(順不同・敬称略)

氏名	地区	氏名	地区
竹村 真	中野	金森 泰	府中
荒川 仁	大森	杉田 廣己	府中
土屋 昭夫	板橋	大谷 哲也	昭島
小澤 庄二	西多摩	細野 好春	昭島
高野 好正	八王子	松田 武彦	昭島
渡辺 正幸	八王子	長谷川 泰	狛江

(順不同・敬称略)

◎ 叙 勲

井上 惠 司 (北) 旭日小授章 (秋)
 赤田 留 吉 (町田) 瑞宝双光章 (春)
 遠藤 憲 史 (向島) 瑞宝双光章 (春)
 高木 洋 子 (足立) 瑞宝双光章 (春)
 榎本 義 男 (武蔵村山) 瑞宝双光章 (秋)

◎ 文部科学大臣表彰

今年度該当なし

◎ 厚生労働大臣表彰

小笠原 浩 一 (葛飾)

◎ 東京都功労者表彰 (都知事表彰)

湯澤 伸 好 (本所)	佐藤 和 義 (足立)
林 健 博 (豊島)	横井 伸 洋 (荒川)
鈴木 博 (板橋)	伊東 祐太郎 (立川)

◎ 東京都教育委員会表彰

高田 敬 一 (向島)	湊 耕 一 (足立)
四方田 哲 (江東)	岩立 雅 子 (葛飾)
萩原 彰 (江戸川)	鎌田 未 幾 (渋谷)
辛島 清 史 (荏原)	呉橋 美 紀 (大森)
荒木 信 清 (世田谷)	小森 幸 道 (世田谷)
井上 惠 司 (北)	伊勢 哲 哉 (板橋)
南 誠 二 (練馬)	武藤 裕 次 (西多摩)
滝沢 伸 行 (昭島)	山本 泰 伸 (昭島)
田中 康 雅 (小金井)	

令和7年度 団体の活動／研究 ポスター発表

1. 東京都立第四商業高等学校

演者氏名：主任養護教諭 中野 友美子

演 題：全日本学校歯科保健優良校
心と体の健全育成を目指した歯科保健活動
～組織活動の活性化により行動変容を働きかける～

2. 檜原村立檜原小学校

演者氏名：校長 下川 耕史

演 題：全日本学校歯科保健優良校

3. 荒川区立汐入こども園

演者氏名：看護師 大熊 トシ子

演 題：全日本学校歯科保健優良校
学校歯科医と連携した口腔健康教育

4. 町田市立真光寺中学校

演者氏名：校長 藤井 朱世 養護教諭 斉藤 静栄

演 題：全日本学校歯科保健優良校

5. 公益社団法人大田区大森歯科医師会 学校園保健委員会

演者氏名：関根 陽平

演 題：女子プロバスケットボールチームと学校歯科医との取り組み

6. 東京都町田市学校歯科医会

演者氏名：小川 冬樹

演 題：新型コロナウイルス感染症（COVID-19）蔓延前後での
歯周疾患判定状況について —学校歯科健康診断結果より—

7. 公益社団法人東京都学校歯科医会 学術研究委員会

演者氏名：田仲 眞理¹⁾、小川 伸子¹⁾、西村 滋美¹⁾、児玉 健¹⁾、
浜野 美幸¹⁾、平野 光恵¹⁾、久保 雅幸¹⁾、小森 幸道¹⁾、
向井 美織¹⁾、澤田 章司¹⁾、金田 和彦¹⁾、嘉部 暁¹⁾、
柘植 琢磨¹⁾、山室 直子¹⁾、鈴木 博¹⁾、鈴木 あい子¹⁾、
弘中 祥司²⁾

¹⁾ (公益社団法人) 東京都学校歯科医会

²⁾ 昭和医科大学歯学部口腔衛生学講座教授

演 題：配慮が必要な幼児・児童・生徒への学校（園）歯科保健活動
—児童生徒等の特徴とそれに即した工夫の試み—

令和7年度「歯の作文」優秀入賞者

小学校の部

優秀は9名、◎は最優秀

	題 名	学 校 名	氏 名	学年
◎	この歯は家族の優しさでできている	文京区立湯島小学校	米 森 あやめ	6
	健康は「歯」から始まる	文京区立湯島小学校	矢 部 彰	6
	人生で初めて歯が欠けたとき	文京区立湯島小学校	池 田 紗 也	6
	不安だらけの歯の異常	江東区立東陽小学校	齋 藤 あかり	5
	「歯みがきの大切さ」	品川区立台場小学校	村 松 佳 奈	5
	相棒の電動歯ブラシ	品川区立鈴ヶ森小学校	江 頭 紬 稀	6
	家族の歯の健康をめざして	豊島区立清和小学校	高 山 優 子	5
	フロス、さぼっていた	豊島区立仰高小学校	田 中 悠 斗	5
	歯みがき大会から学んだこと	福生市立福生第五小学校	福 品 公 成	5

中学校の部

優秀は5名、◎は最優秀

	題 名	学 校 名	氏 名	学年
◎	「時代を超えて学ぶ、歯の大切さ」	文京区立第一中学校	金 澤 ふ み	3
	歯は命！	文京区立茗台中学校	筒 井 康 一	2
	当たり前を支える歯と口の健康	品川区立大崎中学校	林 宸 玥	9
	歯並びと健康	世田谷区立砧南中学校	仲 神 凜 人	3
	歯はなんのためにあるのか	江戸川区立瑞江第三中学校	熊 井 七 渚	3

令和7年度

「歯の作文」 優秀作品

「歯の作文」に応募頂いた児童生徒の作品の内、優秀作品14点を東京都学校歯科保健研究大会要項に掲載しておりますが、多くの会員および保健関係者にもお読み頂けるよう、本会誌に再録いたしました。

今年度の応募状況等詳細は東京都学校歯科医会HPをご参照ください。

この歯は家族の優しさでできている

文京区立湯島小学校 6年 米森 あやめ

私は歯のかみ合わせが悪く、それがずっと気になっていました。四年生になったとき、母に、「かみ合わせが悪いね。」と言われ、矯正歯科に連れて行ってもらいました。そこで初めて「矯正」という言葉を知りました。

病院に行ってみると、先生が私の歯を見て「これは矯正すればきれいになりますよ。」と言ってくれました。でも、歯を動かすには時間がかかるし、けっこうなお金もかかると聞き、私はびっくりしました。

歯ならびが悪くても、日常に直接的な支障は出ないのに、何十万円もかけて矯正しないといけないのか。そうしたら家族に迷惑がかかるのではないかと不安でした。すると、母は、「迷惑だなんて思うわけないでしょ。あやめの笑顔を守るためだから、何十万だってかけるよ。」と力強く言ってくれました。そのとき私は、「矯正は私だけの頑張りじゃなくて、家族の協力も必要なんだ。お父さん、お母さん、ありがとう。」と思いました。

矯正は思っていたよりも大変でした。ワイヤーを着けた日は、ご飯を食べるときに歯が痛くて涙が出そうになったり、口の中に違和感があって、話すのも難しい日があったりしました。友達との会話でも、自分の口元が気になって、なんだか前より笑いにくく感じることもありました。

でも、そんなとき母は、やわらかいご飯を作ってくれて、私のことを気づかせてくれました。父

も、歯医者さんへ行くとき、いつも車で送り迎えをしてくれました。妹も、私が「歯が痛い」と言っているときにずっと励ましてくれました。私は、毎回歯を丁寧に見てくれる先生や看護師さん、見守ってくれる家族に支えられていることを、少しずつ実感していきました。

歯医者さんに何度も通ううちに、少しずつ歯が動いてきて、前よりもきれいな歯ならびになっていくのがわかりました。鏡を見たとき、「がんばってよかった。」と思えるようになりました。それ以上に私は家族の優しさや、私の歯のためにたくさんの方がお金と時間をかけてくれたことに感謝しました。

矯正が終わった今、私は前よりも自分の歯を大切にしようになりました。せっかくきれいになった歯をむし歯でだめにしてしまったら、家族や先生、私のがんばりにも申し訳ないと思うからです。だから、毎日歯をしっかりとみがくことや、甘いものを食べすぎないように気を付けています。

これからも、この経験を忘れずに、ずっと歯を大切にしていきたいと思います。私の歯ならびは、家族の温かさでできたものです。だからこの歯を大切にすることは、家族への「ありがとう」を、これからも伝え続けることだと思っています。

健康は「歯」から始まる

文京区立湯島小学校
6年 矢部 彰

皆さんは、自分の「歯」をどれくらい大切にしていますか。自分は幼い頃、歯みがきが嫌いで、よく母に「ちゃんと歯みがきなさい。」と注意されていました。しかし、ある出来事がきっかけで、自分は歯の大切さに気付きました。

それは、三年生の時にむし歯が出来た事です。右の奥歯がズキズキと痛み、ご飯もあまり食べられなくなってしまいました。母に言われて、渋々歯医者に行くと、「むし歯が深いところまで進行しているよ。」と言われ、結局削って詰め物をする事になりました。

治療は終わりましたが、そのとき自分は、「歯は、こんなに大切だったんだ。」と、初めて実感しました。食事をするのも、会話をするもの、笑顔になるのも、全て歯があってこそできる事です。

歯医者の人が教えてくれたのですが、大人の歯は全部で二十八～三十二本あり、一度抜けてしまうと、もう新しく生え変わることはないそうです。子供の頃は乳歯なので、歯が抜けても永久歯という新しい歯が生えてきます。しかし、永久歯は失ったら二度と生えてこないと聞いたので、自分はずっと歯を大切にしようと思いました。

又、歯を大切にしないと、身体他の部分にも悪影響があると聞きました。むし歯の細菌が体内に入り込むと、病気になることもあるそうです。歯は、口の中だけではなく、身体全体の健康にも関係しているという事を初めて知って驚きました。

それ以来、自分は毎日、朝夜はきちんと歯みがきをするようになりました。最初は面倒に感じていましたが、今ではすっかり習慣になりました。歯がピカピカだと気分も良く、何だか自分に自信

がもてるような気になります。

歯は、一度悪くなると元には戻りません。だからこそ、毎日の小さな積み重ねがとても重要なのです。歯を守ることは、自分自身の健康を守ること。これからも、「健康は歯から始まる」という意識を忘れず、歯を大切にしていきたいです。

人生で初めて歯が欠けたとき

文京区立湯島小学校
6年 池田 紗也

夜、歯みがきをしているとき、急にガリッと音がして見てみると、それは歯でした。しかし、その歯はもともとぐらぐらしていたため、その歯が抜けたのだと思っていました。しかし、抜けたと思っていた歯が小さくて、もう一度見てみると、歯が欠けていることがわかりました。

翌日、放課後に歯医者に行く事になりました。私は学校でも欠けた歯のところが気になってしまい、いつも以上に、授業も休み時間も、あまり集中できませんでした。そして、放課後に歯医者に行くと、なぜ歯が欠けたのか聞くと、神経が吸収されて空洞になったときにもろくなった乳歯に何かの力が加わり、欠けてしまっていると言っていました。話を聞いてとても驚きました。それと同時に、欠けた歯が乳歯だったことに安心しました。先生は、このまま放置していたら、欠けた部分のところが当たって危ないと言っていたため残っている歯を抜く事になりました。私は抜くことが怖くてずっとソワソワしていました。しかし、先生はとても優しく、麻酔も痛くないようにしてくれて抜くのも全く痛くありませんでした。抜いた歯の上には永久歯がいて、今も少しずつ生えてきています。

私は、この体験を通して、歯をもっともっと大切にしようと思いました。なぜなら、この抜いた

令和7年度 歯の作文

優秀作品 ● 小学校の部

歯が、乳歯ではなく永久歯だったらと考えると、もう代わりはないし、怖く思うからです。また、歯一本欠けただけでこんなにも集中できなくなってしまうことに驚き、歯は、とても大事な存在で、すごい役割があるということも実感しました。

この欠けた体験がなければ、この思いはうまれなかったし、永久歯は一生に一本だから今まで以上に歯みがきを徹底するきっかけにもなりました。この経験を機に、歯一本一本を大切にしようと思う気持ち、歯を大切にすることを忘れずに歯を大切にしたいです。

不安だらけの歯の異常

江東区立東陽小学校
5年 齋藤 あかり

私は、三ヶ月に一回ほど歯医者さんに定期検診をしに行きます。これまでは「特に異常はない。」と言われていましたし、自分でも異常はないと思っていました。

ですが、最近になって、四年生の夏休みに抜けた歯がまだ生えてきていないことに気づきました。そこで、定期検診に行って、歯医者さんに気になるところはないかと聞かれたときに「去年の夏休みに抜けた歯がまだ生えてきていないことが気になります。」と言ってみました。すると、歯医者さんが「もしかしたら、下に永久歯がないかもしれないから、レントゲンを撮ってみようか。」と言いました。「え…。永久歯がないってどういうこと？永久歯がなかったら、一生生えてこないのかな？手術するのかな？」など、疑問がまたたく間に浮かんできて大混乱しました。今まで異常はないと言われていた分、初めてのことで怖くなりました。

定期検診はいつもどおり終えて、いよいよレントゲンを撮るときになりました。レントゲンも初

めてで、部屋の雰囲気などがいつもとちがうのを見て、さらにきんちょうしました。

撮ったあと、歯医者さんが画面に写真を映してくれて、「永久歯はここにちゃんとスタンバイしてるよ。そして、原因は、横の歯と生えてこない歯の永久歯が重なっている所があることだよ。これは、きょう正が必要だよ。」と原因と治りょう法を説明してくれました。「歯はちゃんとあるんだ！よかった！」と安心しました。

いつも異常なしだったのでそれが当たり前だと思っていたけど、歯に異常があると、とても不安になることが初めて分かりました。

これからも不安を少しでも減らせるように、定期検診を続けて異常を早く見つけ、むし歯にならないようにしっかり歯みがきをすることや、歯を強くする「カルシウム」などの栄養をとることを意識します。そして、美味しくご飯が食べられたり、おもいっきり歯を見せて笑えたりする今に感しゃし、この状態をキープして、一生健康な歯でいることを目指します。

「歯みがきの大切さ」

品川区立台場小学校
5年 村松 佳奈

私は食事をしたり、甘いものを食べたりする私たち人類にとって歯みがきはとても大切なことだと考えています。しかし、以前は、ていねいにすみずみまで歯をみがいていませんでした。自分としてはていねいにすみずみみがいていたつもりだったのですが、今思うときれいにみがけていませんでした。そんな歯のみがき方が何日も何日も続きました。私は一年生のころはむし歯なんてなかったのに、年を重ねるにつれ、むし歯がたくさん見つかるようになってしまいました。歯医者でむし歯になってしまった歯の一部分をけずりたら

令和7年度 歯の作文

優秀作品 ● 小学校の部

れるあのこわい感覚は忘れられません。

私は今年五年生になって全国小学生歯みがき大会に参加しました。私は全国小学生歯みがき大会で歯みがきをするときのポイントやコツ、ていねいに歯をみがかないと歯や顔の印象はどのようになってってしまうのか知りました。例えば、歯みがきをしないと歯肉炎になってしまったり、歯が茶色く見えてしまって顔の印象が変わってしまうことです。他にも、きれいに歯をみがくには歯ブラシを歯の面にきちんと当てて、軽い力でみがき、場所によってみがき方を変え、小さく動かしてみがくと良いということを知りました。さらに、歯ブラシだけでは歯と歯の間のよごれが約六割しか落とすことができないことも知りました。でも六割しかよごれが落ちないとむし歯になるかく率も高まるし、不健康に見えてしまいます。そして、どんどん印象が変わってってしまいます。それは絶対にいやです。そこで、私は全国小学生歯みがき大会で習ったきれいな歯のみがき方を実践したり、全国小学生歯みがき大会ですすすめられたデンタルフロスを使ってみました。すると、歯ブラシだけでは落ちない歯と歯のよごれもきれいに落とすことができ、とても気持ちよくすっきりしましたし、歯や歯ぐきが変わった気がします。

このことから私はていねいにすみずみまできちんと歯をみがくことの重大さを実感しました。これからも全国小学生歯みがき大会で習ったポイントやコツを使って、いつまでもきれいで、むし歯にならず、歯をみがいていきたいと考えています。それは、私たち人類にとって、歯をみがくことはとても大切なことだと考えているからです。

相棒の電動歯ブラシ

品川区立鈴ヶ森小学校

6年 江頭 紬稀

私は小さいころ、一度むし歯になりかけたことがあります。それはちょうど、一人で歯をみがくようになったころでした。

お母さんと歯医者に行ったとき、「奥の歯がむし歯になりかけていますね。一人でみがいているんですか？」と、お医者さんがお母さんに聞いていました。友達からむし歯になったときの事を聞いていた私は、絶対にむし歯になりたくない！と心の中で願いました。

歯医者の帰り道、私はお母さんに聞きました。「むし歯って、どうしたらなるの？」お母さんはこう答えました。「少し難しいけど、歯が私たちが食べたご飯を栄養にして、歯が溶けちゃうの。だからちゃんと歯みがきしないとダメよ。」私はその時難しい言葉ばかりで何を言っているのかさっぱり分かりませんでした。こわい！ちゃんと歯みがきしなきゃ！と思いつつ、友達は歯が溶けてなくなってしまったのか？ととても心配になりました。

次の日、お母さんは私を家電量販店に連れて行ってくれました。何をしに来たのだろうと不思議に思うと共に、久しぶりの家電量販店にわくわくしていました。すると、お母さんが一つのもの前で立ち止まりました。ふとその商品棚を見ると、それは電動歯ブラシでした。お母さんはそれを指さすと、私に聞きました。「どれがいい？好きな買ってあげるよ！！」これが、私と電動歯ブラシの出会いでした。

その日から、私はその電動歯ブラシで歯をみがくようになりました。当時私が好きだったキャラクターのものでとてもテンションが上がり、自分から歯をみがくようになりました。その

令和7年度 歯の作文

優秀作品 ● 小学校の部

後もお母さんは、私が歯みがきを自分からしてくれるようにと、たくさんアイテムを買ってきてくれました。味がついているデンタルフロスや、メロンソーダ味の歯みがき粉、フッ素入りのガムなど、どれもわくわくするものばかりでした。

それから何ヶ月か後、次の歯医者さんの受診の日。私はむし歯になっていたらどうしよう、と不安で仕方ありませんでした。

運命の時。私はドキドキしながら口を開きました。歯医者さんは一通り歯を見ると、こう言いました。「前回のむし歯になりかけだった歯が治っていますね。歯みがきをがんばっている証です。」その言葉を聞いた瞬間、不安が喜びに変わりました。今まで歯みがきをがんばったおかげだ！と小さいながらにとっても感動しました。

こんな出来事があってから、私は今もずっとその電動歯ブラシで歯をみがいています。今でも歯みがきをがんばれているのは、あのころのお母さんと電動歯ブラシのおかげです。これからも、私はずっと相棒の電動歯ブラシと一緒に、むし歯のないきれいな歯を目指していきたいと思います。

家族の歯の健康をめざして

豊島区立清和小学校
5年 高山 優子

私は今、上下ともワイヤーを付けて歯ならびのきょう正治りょうをしています。大きい病院に行ってレントゲンをとって調べたりもしました。私はあごの骨が少し小さくて大人の歯が入りきらないそうです。そのため、健康な大人の歯を二本も抜きました。始めは抜きたくなかったけれど、抜かなければきれいな歯ならびにならないと思い、抜くことにしました。

麻酔をしてペンチのような器具で歯をつかみ色々な方向に動かしながら抜きました。麻酔の注

射はあまり痛くなかったけれど、歯を抜くときの音が怖かったです。ギコギコ、ゴリゴリと色々な音が聞こえました。その時に、と中に麻酔が切れたらどうしよう。抜いた後はどうなるんだろう。と少し不安になりました。

きょう正が始まってからは、きょう正のワイヤーを調節した日からしばらくは痛いし、器具が当たってよく口内炎になります。固いものや大きいものは食べにくいし、歯みがきに時間はかかるし、大変なことは本当にたくさんあるけれど、将来きれいな歯ならびになって健康になりたいので、今はがまんしてがんばっています。

お母さんは、子どもの頃、下の歯が前に出てしまって不正こう合だったので、中学生の時に私と同じようにきょう正治りょうをしたそうです。やっぱり口内炎や治りょうの痛みなど大変なこともたくさんあったけれど、治りょうして良かったと言っていました。

お母さんは今も歯ならびがきれいで、歯の健康にも気を付けています。時々歯医者さんに行ってお手入れもしているのでもし歯も全くありません。私と同じように大変な経験をしているので、色々相談できて良かったなと思いました。

うちのお父さんは、今は全て治したけれど、前はむし歯がたくさんありました。そのために歯医者さんに行ってたくさんのお金をかかってしまいました。「もっとちゃんと歯みがきをしていれば良かった。時々歯医者さんで歯のお手入れをしてもらってれば良かった。」と言っていました。また、お父さんは、これからは時間をかけてしっかり歯みがきをして、半年に一回は歯医者さんで必ず見てもらうようにするそうです。家族のために朝早くから一生けん命働いてくれている大好きなお父さんが、歯を大切にしてください。これからもずっと元気で

令和7年度 歯の作文

優秀作品 ● 小学校の部

いてほしいです。

一緒に住んでいるおじいちゃんとおばあちゃんは、歯の健康にとっても気を付けているので、七十五才の今も少しの部分入れ歯ですんでいます。おじいちゃん、おばあちゃんになっても、固いものもおいしいご飯も自分の歯で食べられるなんていいなと思います。

この間見たテレビ番組で、むし歯や歯周病などの歯の健康が、体の健康ととても深く関係していると言っていました。心臓病や糖尿病、認知症など、歯には関係なさそうなたくさんの方の病気と歯の健康がこんなにつながっていることを知って、私はとてもおどろきました。見た目良さだけではなく、歯と歯ぐきの健康は思っていた以上に大切なのだと分かりました。

私はこれからも、朝、昼、夜の歯みがきをいねいにやること、甘いものを食べすぎないこと、好ききらいをしないで何でも食べることを意識しやっていきたいです。そして、家族みんなで歯を大切に、自分の歯でおいしくご飯を食べられるように、みんなでずっと仲良く健康でいられるようにしていきたいです。

フロス、さぼっていた

豊島区立仰高小学校
5年 田中 悠斗

「え、むし歯かな？」ある日、ぐらぐらしていた歯がぼろっとぬけました。すっきりした気持ちでぬけた歯を見ていた時、そのとなりの歯が見えました。歯と歯が接していた側面に、黒い点があったのです。それは、まちががなく「むし歯」でした。

ぼくはびっくりしました。保育園のころから、毎日、朝と夜はしっかりみがき、5年生になってからは、給食の後もみがいていたのに、どうして。

頭がポカーンとなりました。

ぼくがむし歯になったことで一番いやだったのは、今まで一生けん命歯をみがいてきたのに、むし歯ができたことです。そもそもむし歯があるなんて思いもしませんでした。鏡でむし歯を見つけてから、歯医者さんに行くまでの間、ぼくの頭の中は不安でいっぱいでした。「もし、この歯が永久歯だったらどうしよう。」「歯医者さんに行くと歯をけずられるのかな？」そう思って、心ぞうがバクバクして、ずっと鏡を見つめていました。ただ、学校の給食は普通においしく食べられました。歯がぬけた痛みとむし歯ができたということがショックで落ち込みました。

そして、歯医者さんに行く日。ぼくはきんちょうしながらしん察台に座りました。先生がぼくの口の中をライトで照らし、むし歯を確認します。

「ああ、これか。」先生の言葉にぼくの心配は大きくなりました。しかし、次に聞こえてきたのは、予想外の言葉でした。「この歯もすぐぬける歯だから、放っておいても大丈夫だよ。」その先生の言葉を聞いて、心がほっとするような気持ちになり、「よかった。」と心から安心しました。

付きそっていた母が、「フロスは使わないといけませんか？」と聞くと、先生はやさしい口調で教えてくれました。「フロスはむずかしいからね～でもしっかりフロスを使って、歯と歯の間をみがくといいですよ。」ぼくはその時、はっとしました。フロスを使わなければいけないことはわかってはいたけど、面倒くさくてさぼっていたことでむし歯ができていたのです。自分の歯を守るために、これからはフロスをしようと思えました。

ぼくには、目標があります。それは、八十一歳になるおじいちゃんです。おじいちゃんは、なんと生まれてから一度もむし歯になったことがないそうです。自分の歯で、今もおいしそうにご飯を食べるおじいちゃんは、かっこいいです。

今回の経験は、ほくにとって、不安で、とてもいやなものでした。でも、この経験があったからこそ、フロスの大切さが改めてわかりました。いつかおじいちゃんになったとき、今のほくのおじいちゃんのように、自分の歯でご飯を食べ続けられるようになるのが夢です。

はみがき大会から学んだこと

福生市立福生第五小学校
5年 福品 公成

ほくは、第八十二回全国小学生歯みがき大会を通して、歯や歯ぐきを健康に保つ方法を学びました。

一つ目は、歯の表面のねばねばした正体についてです。「食べかす」だと思っていましたが、実は「歯垢」という細菌のかたまりであることがわかりました。また、歯垢1mgの中には、一億個以上の細菌があることがわかり、とても驚きました。そして、だ液の流れが悪い場所で細菌が増殖し、白またはうす黄色のねばねばした歯垢をつくりだすことを知りました。

二つ目は、歯ぐきの病気についてです。歯ぐきの病気は、「歯肉炎」という病気です。歯肉炎になると歯ぐきが赤くなり、形が丸く、厚く腫れるようになります。また、健康な歯ぐきと比べ、やわらかくなり、少しの力で出血してしまいます。実際に健康な歯ぐきと歯肉炎の歯ぐきの写真をみると、とても赤く腫れている様子がわかりました。感染経路は、主に歯垢の蓄積が原因でなることがわかり、歯みがきが大切なのだと思いました。歯肉炎にならない方法は、毎日のていねいな歯みがきだけではなく、デンタルフロスを使った効果的な歯垢の除去、さらに定期的に歯医者に行くことが大切であることがわかりました。歯みがきは、歯の健康だけでなく、歯ぐきの健康も守る役割が

あることを学びました。

三つ目は、歯ブラシでみがききれない場所についてです。主に、歯と歯の間、歯と歯ぐきの境目、そして奥歯のかみ合わせの部分が歯ブラシの届きにくい場所です。歯ブラシの届きにくい場所をきれいにするためには、デンタルフロスを使うことが大切であることを学びました。

四つ目は、デンタルフロスの使い方です。デンタルフロスとは、歯垢や食べかすを除去するために使う口の中の清掃用具のことだと知りました。使い方は、鏡で確認しながら、歯並びにあわせて糸を歯と歯の間に入れ、上下に動かしながら歯垢を落とします。歯みがき大会でデンタルフロスを初めて使ってみて、歯ブラシのほかにも、汚れをとる道具があることを知り、便利だと思いました。歯みがき大会の日の朝も歯みがきをしてから登校しましたが、デンタルフロスを使うと、歯垢がたくさん取れたので、驚きました。

最後に、歯ぐきを健康に保つ方法についてです。歯ぐきを健康に保つためには、定期的に歯医者さんで行くこと、毎日のていねいな歯みがき、デンタルフロスや歯間ブラシの使用、そして、バランスのとれた食生活が大切であることを学びました。

このように、ほくは、歯みがき大会で歯と歯ぐきについて多くのことを学びました。歯みがき大会を終えて、むし歯にならないように、汚れが落ちにくい歯と歯の間や歯と歯ぐきの間を意識して歯みがきをするようになりました。また、今まで使っていなかったデンタルフロスも使うようになりました。これからも歯みがき大会で学んだことを意識して健康な歯や歯ぐきを保ちたいと思います。

「時代を超えて学ぶ、歯の大切さ」

文京区立第一中学校 3年 金澤 ふみ

時は鎌倉時代、今から八百二十六年前。平家を滅ぼし、武士による政治である鎌倉幕府を初めて開いた人物、源頼朝は、五十一歳で亡くなりました。その原因が、口内環境の悪さだと知って、とても興味をもちました。

頼朝は落馬して体調を崩し、そのまま亡くなってしまいますが、くわしい死因としては脳卒中説や破傷風説などがあります。数々の説がある中で、療養中に水を誤嚥し、それにより細菌が肺に侵入して肺炎を起こす誤嚥性肺炎の説に注目します。この肺炎を大きく悪化させたのが、「むし歯」と「歯周病」です。頼朝は死の四年前から「歯の痛みで苦しんで目が覚めた」と言った記録が残っているほどむし歯が多く、権力闘争によるストレスから歯周病も悪化していました。このように口内環境が悪かったので、水の誤嚥で、増殖した菌が肺に入りこんでしまい、誤嚥性肺炎を起こしてしまったのです。

この時代に歯科治療があったら、未来は変わっていたかもしれません。実際、頼朝が亡くなった少し後には、仏教経典に基づく歯みがき習慣が広まりました。タイミング遅いです。広まった歯みがきは、塩を歯みがき粉として楊枝で歯を磨く方法でした。頼朝が生きていた時に広まっても、助かりそうにはないですね。

さて、今までタイムスリップをしていたような感覚ですが、現代はどうでしょうか。楊枝で歯をみがいていた時代から八百年以上たち、今やナイロンや合成樹脂でできた歯ブラシで歯をみがいています。頼朝の時代にはとても多かった、というよりも、対処法が無かったむし歯は、今はどうなっているのでしょうか。

中学生におけるむし歯の経験率は、年々減少し

ていて、一九七〇年代には九十パーセントを超えていたのに対し、二〇二五年では、二十六パーセントまで下がりました。ですが、油断はできません。中学生は、部活動によるスポーツドリンクの摂取や、間食の増化、塾などで夜遅くまで行動することによる生活習慣のみだれなどから、むし歯になりやすいです。また、二十代から四十代くらいでなりやすい歯周病も、中学生はなりやすいです。理由としては、ホルモンバランスの変化や、生活習慣の変化によって歯茎が腫れ、出血することなどがあげられます。これは、「思春期性歯肉炎」ともよばれています。頼朝と同じく、ストレスでどんどん口内環境が悪くなっていくと思うと、どんな時代でも、歯はキレイで健康的なのが一番良いと思いました。

頼朝の生前の歯との戦いや死因、中学生でもむし歯や歯周病になりやすい理由を調べたら、前より一層、歯への意識が高まりました。私は小さい頃から、めったにむし歯にならなかったのですが、その理由は、歯みがきが好きだったからだと思います。今でも好きなので、これからも続けます。むし歯になるとご飯がおいしく食べられなくなったり、激しい痛みが出たり、おもいきり笑えなくなったりします。むし歯なることは「痛い」「歯医者行きたくない」などの感情だけではなく、日常生活の楽しさが大幅に減ってしまうと思います。だからこそ、毎日の丁寧な歯みがきをはじめ、生活習慣の改善やデンタルフロスの使用、糖分を控えたり、歯科医院を定期的に受診したりして、自分で自分の歯を守っていきます。歴史に名を残す頼朝でもできなかった、「口内環境を良くする」ということを、私は毎日当たり前のように行いたいです。では、歯をがみいてきます。

歯は命！

文京区立茗台中学校
2年 筒井 康一

「きれいですね～」

かかりつけのデンタルクリニックに定期検診で行った時、僕の歯のレントゲン写真を見て、歯医者さんはそう言いました。僕も確かにきれいな歯並びだなと思いました。

世の中には、歯並びのきれいな人とそうでない人がいます。歯並びのよさは、運動能力の向上に繋がるそうです。なぜなら、口周りの筋肉は、顔だけでなく首や肩、そして全身の筋肉とも繋がっている為、歯並びが悪いと、これらの筋肉にも悪影響を及ぼしやすいからです。全身の歪みに繋がることと同時に姿勢やバランスを崩してしまうことがあるそうです。運動能力の高いトップアスリートの選手に、歯並びがよい人が多いのも納得です。

では、歯並びをよくするには、どうすればよいでしょう。その方法は、二つあります。

一つは、口腔トレーニングです。具体的には、「あいうべ体操」や「舌スポットトレーニング」が推奨されています。あいうべ体操は、「あ～」「い～」「う～」「べ～」と発声する体操で、舌や口腔周囲筋（唇、ほほ、あご、舌などの口の周りの筋肉）をきたえ、口呼吸から鼻呼吸への移行を促すそうです。舌スポットトレーニングは、上の前歯の裏に舌の先端がつき、舌全体が上あごについている状態にするトレーニングです。リラックスしている時や飲み込む時に舌がこの位置にあるように意識することで、舌癖の改善に繋がるそうです。

もう一つは、硬いものを食べることです。せんべいやするめのように硬いものを食べるには、しっかりよく噛む必要がある為、あごの発達を助け、結果として歯並びをよくする効果が期待でき

ます。また、するめのように噛む回数が多いものは、唾液の分泌も促進され、むし歯予防に効果的です。ただし、硬いものばかり食べるのは歯に負担がかかり、逆に歯並びが悪くなる可能性があるため、注意が必要です。ちなみに、むし歯が無く歯並びがきれいな僕は、毎日欠かさずせんべいを食べています。僕の妹は、するめが大好きなので、よくおやつにするめを食べています。妹も同じくむし歯が無く、歯並びがきれいです。

一方、小学三年生のいとは、あごが小さくて歯が大きい為、歯並びが悪く、ワイヤー矯正を始めようとしています。僕は、いとこの勉強を週に一回見ているのですが、短い時間しか集中することができません。歯並びがよいと、学習能力も向上するそうなので、矯正をして集中力が上がっていくと良いなと思います。また、いとは体幹がしっかりしていないので、よく転び、壁にぶつかってしまうこともあります。これも歯並びが関係しているのかもしれませんが。矯正をして、歯並びがよくなることで運動能力の向上にも繋がり、怪我が減ると嬉しいです。

日本は、歯並びが悪い人の割合が六十パーセントを超えていますが、そのうち矯正治療をしている人の割合は、十～二十パーセント程だそうです。矯正には、お金も時間もかかるので、治療したくてもできない人も多いのではないかと思います。歯科矯正をしたい人が気軽に治療を受けられるようになれば、口腔疾患が減り、さらには全身疾患も減るという良い循環が生まれると僕は思います。つまり、歯は命！に繋がるということです。僕は、これからも自分のきれいな歯を守り、大切にしていきたいです。

当たり前を支える歯と口の健康

品川区立大崎中学校
9年 林 宸玥

私たちが日々の生活の中で、あたりまえのように行っている「食べる」、「話す」、「笑う」という行動。そのすべてに関わっているのが、歯と口の働きです。食事をすることも、誰かと会話することも、家族や友達と笑い合うことも、歯と口が健康だからこそ、何の支障もなく行うことができます。けれども、そのありがたさは、不調になって初めて気づくものなのかもしれません。

私があることを強く意識するようになったのは、兄の体験を間近で見たことがきっかけでした。数年前、兄は中学受験を控えていました。毎日夜遅くまで机に向かい、一生懸命に勉強していた兄の姿は、今でも印象に残っています。けれどもある日、兄は「歯が痛い」と言い始めました。最初は軽い痛みだったようで、「ちょっと疲れてるだけだよ」と気にしていない様子でした。しかし数日後、痛みはどんどんひどくなり、食事のときもまともにかめず、夜も眠れないほどになってしまったのです。

心配した母が歯科医院に連れて行ったところ、むし歯がかなり進行していると診断されました。兄は「少し痛むくらい我慢すればいい」「今は勉強を優先したい」と思っていたようですが、その我慢が逆に、受験勉強に支障をきたすほどの痛みへとつながってしまったのです。兄はしばらくの間、治療のために勉強時間減らさざるを得ず、食事もうるやうにとれない日が続いて、かなり落ち込んでいました。

私はその様子をすぐそばで見ている、「歯が健康でないことが、これほどまでに生活に影響するのか」と驚きました。兄は無事に受験を終え、志望校にも合格しましたが、「もっと早く歯医者に

行っていけばよかった」、「痛みを軽く見たのは失敗だった」と言っていたのが印象的です。

それ以来、私は歯と口の健康について、日ごろから意識するようになりました。毎日の歯みがきをより丁寧に行うようになり、うがいの回数も増えました。歯科検診のときにも「大丈夫かな」と気にかけるようになり、自分の口の中の状態に関心を持つようになったのです。

また、中学に入り保健の授業で学んだことも、私の意識を変える大きなきっかけになりました。授業では、よくかむことが脳の刺激につながり、集中力や記憶力が高まるという話がありました。食事のときにただおなかを満たすのではなく、しっかりと時間をかけてよくかむことで、頭の働きにも良い影響があるのだと知り、「歯の働きって、思っていたよりずっとすごいんだな」と感心しました。

さらに、自分で調べていく中で、「オーラルフレイル」という言葉にも出会いました。これは口の機能が衰えていくことを意味する言葉で、高齢者に多く見られる現象です。けれども、若いうちに歯を失ってしまうと、年齢に関係なく口の働きが低下しやすくなると知って、今の自分の習慣が将来の健康にもつながっていることに気づきました。

また、歯や口の中を清潔に保つことは、むし歯や歯周病の予防になるだけでなく、糖尿病や心臓病、さらには肺炎などの全身の病気の予防にもつながっていることも分かりました。たった数分の歯みがきやうがいといった習慣が、自分の命を守る第一歩になっていると考えると、少しの手間も惜しんではいけないのだと感じます。

兄のように、大事な時期に歯のトラブルで苦しむことがないように、私はこれからも毎日のケアを大切にしていきたいと思います。そして、健康な歯と口で、しっかり食べ、しっかり笑い、前向きに日々を過ごしていけるように、これからも自分

の体と向き合っていきたいです。

歯並びと健康

世田谷区立砧南中学校
3年 仲神 凜人

私は小学三年生から歯列矯正をしています。「歯と口の健康」というテーマについて考えた時、私の経験した歯列矯正を思い出しました。この経験はただの見た目の問題では無かったと気が付きました。

私が矯正を始めた理由は、歯並びが悪く、医師に勧められ、両親も賛成してくれたからです。特に前歯の隙間が目立ち、人前で歯を出して笑うことが恥ずかしかった記憶があります。医師は、見た目だけでなく「噛み合わせが悪いと将来の健康にも良くない」と教えてくれました。その時はよく分かりませんでした。後から調べてみるとむし歯や歯周病、顎関節症、歯の摩耗や割れ、歯ぎしり、食いしばりなどが、噛み合わせが悪いことによって起きることがわかりました。ただ、始める前は器具の見た目や痛みがないかととても不安でした。

実際に初めてみると、ワイヤーで歯を締め付けられる痛みで夜眠れなかったり、器具が頬の内側にあたることで大きな口内炎ができて食事が取れなかったり、話しにくさもあつたりと苦労がたくさんありました。でも、少しずつ前歯の隙間が埋まり、歯並びがきれいになっていくのを感じられるようになると、頑張っ続けようと思うようになりました。また、器具によって歯に汚れが付きやすくなってしまったので、むし歯にならないよう丁寧に歯みがきをする習慣がつかえました。歯列矯正をきっかけに歯の健康について、以前よりも気をつけるようになりました。

まだ矯正は続いています。始める前に比べると

と歯並びがとてもきれいになり、自信が持てるようになりました。痛みを耐え、むし歯にもならずここまで来れたのは自分の努力と、頻りに病院に連れて行ってくれた両親の支えのおかげだと思います。歯列矯正には、見た目だけではない健康上のメリットもたくさんあるので、これからも頑張っ続けたいです。

しかし、歯列矯正は誰にでも簡単にできるわけではありません。実際私の治療費も決して安いものではなかったと両親から聞いています。調べてみたところ、歯列矯正には平均で七〇万円から一〇〇万円ほどかかるといわれています。しかも保険がきかず、ほとんどが自費での治療になります。私のように歯並びや噛み合わせに悩んでいても、費用の面であきらめる人がいるそうです。歯列矯正は見た目だけを治すためではなく、噛み合わせを治し、しっかりと食べて話せるようになる健康にも良い治療です。それなのに受けたくても受けられない人がいることを知り、残念に思いました。もっと受けられる人を増やすために、歯列矯正の費用をもう少し安くしたり、保険が適用されると良いと感じました。

歯列矯正を経験して私は、歯と口の健康を守ることの大切さを知ることができました。これからも歯みがきを続けて、むし歯や歯周病にならないように気をつけていきたいです。そして将来の自分の子供にも歯の健康の大切さを教えられる大人になりたいと思います。

歯はなんのためにあるのか

江戸川区立瑞江第三中学校
3年 熊井 七渚

「歯はなんのためにあるのか」と聞かれたら、多くの人は「食べるため」と答えるだろう。もちろんそれは正しいが、私は中学一年生のときにあ

令和7年度 歯の作文

優秀作品 ● 中学校の部

る体験から、もっと深い役割があることに気づいた。

私は中学一年生の冬、奥歯にむし歯ができてしまった。痛みをごまかしながらすごしていたが、ついに食事中にズキンと激しい痛みが走り、ご飯もろくに食べられなくなった。歯医者に行った結果、もう少し時間がたっていたら、神経を抜く治療が必要になる寸前だった。今日、歯医者に来ていなかったら、もう歯はなくなっていたかもしれないねとお医者さんに言われた。私は初めて「歯ってなくなったら終わりだな」と実感した。治療が続く間、片方の歯でばかりかむようになり、あごがだるくなったり、好きなものを思いっきり食べられなかったりして、初めて、歯のありがたさを感じた。

歯はただ食べるだけのためにあるのではない。話す時の発言を助けてくれたり、笑顔をつくったりするのにも関係している。前歯が一本ないだけ

で、笑うことに自信を持てなくなる人もいる。つまり歯は私たちの「見た目」や「気持ち」に大きく関わっているのだ。

さらに、よくかんで食べることで消化が助けられ、健康にもつながる。最近では、かむ回数が少ないと集中力が下がるという研究もあるそうだ。歯は、体と心の両方を支える大切なパーツなのだ。

あのときのむし歯の経験をきっかけに、私は毎日3回、ていねいに歯みがきをしている。フロスなども使いつつでもきれいな歯でいられるように心がけている。

「歯はなんのためにあるのか」。

それは、「生きることすべて」に関わるためだ。食べる、話す、笑う、健康でいる。どれも当たり前のように実は歯があるからこそできること。私はこれからも、この大切な歯をできるだけ長く守っていきたいと思う。

令和7年度「歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール」入賞者

〈保育所・こども園・幼稚園の部 図画・ポスター〉

順位	氏名	学校名	年齢
1位	富田 蓮介	港区私立太陽の子南青山保育園	年長5歳
2位	海老 希美	品川区立二葉幼稚園	年長5歳
2位	仁平 湊太	多摩市私立多摩みゆき幼稚園	年長6歳
3位	高橋 奈々華	港区私立ミアヘルサ保育園ゆらりんはあと	年長5歳
3位	熊田 伊純	品川区私立キッズガーデン品川上大崎	年長5歳
3位	藤城 ゆり乃	葛飾区立二上保育園	年長5歳
佳作	石塚 明香里	千代田区私立二番町ちとせ保育園	年長5歳
〃	川又 一翔	中央区私立にじいろ保育園小伝馬町	年長6歳
〃	佐藤 翼	中央区立京橋こども園	年長5歳
〃	高波 陽	渋谷区私立ポピンズナーサリースクール恵比寿南	年長6歳
〃	ユン・ガイア	北区私立聖母の騎士幼稚園	年長5歳
〃	吉澤 希美	荒川区立汐入こども園	年長5歳
〃	倉橋 杏果	調布市私立ちょうふのぞみ保育園	年長5歳

〈小学校低学年の部 図画・ポスター〉

順位	氏名	学校名	学年
1位	大立目 奈々	品川区立豊葉の杜学園	2
2位	鈴木 智貴	港区立白金小学校	3
2位	北野 暁	世田谷区立京西小学校	1
3位	小山 智瑛	渋谷区立富谷小学校	2
3位	高野 咲々	練馬区立光が丘春の風小学校	3
3位	松沢 碧	足立区立綾瀬小学校	3
佳作	松坂 遙仁	千代田区立九段小学校	2
〃	櫻井 颯人	千代田区立お茶の水小学校	3
〃	高島 葵	中央区立泰明小学校	1
〃	郭 絢稀	港区立赤坂小学校	3
〃	福士 羽菜	新宿区立早稲田小学校	2
〃	柴田 実東	新宿区立西戸山小学校	1
〃	熊澤 茉子	文京区立千駄木小学校	3
〃	津川 由磨	台東区立黒門小学校	2
〃	中川 琴子	台東区立台東育英小学校	3
〃	目黒 彩和	墨田区立緑小学校	2
〃	進藤 充喜	江東区立第七砂町小学校	1
〃	白井 花怜	品川区立台場小学校	2
〃	片山 郁美	目黒区立不動小学校	2
〃	高田 碧己	大田区立六郷小学校	3
〃	非 公開		
〃	上林 瑞	中野区立江古田小学校	3
〃	多山 結美乃	杉並区立天沼小学校	2

順位	氏名	学校名	学年
佳作	加藤実乃理	豊島区立朝日小学校	2
〃	和泉田彩葉	北区立滝野川第三小学校	3
〃	猪狩色葉	北区立柳田小学校	2
〃	平塚乃愛	荒川区立瑞光小学校	3
〃	佐々木彩夏	板橋区立緑小学校	3
〃	木内理心	葛飾区立柴又小学校	3
〃	澤口煌希	江戸川区立篠崎第五小学校	2
〃	近藤葉月	八王子市立たがの杜小中学校	3
〃	内仲悠輔	武蔵野市立第四小学校	1
〃	木下善一	三鷹市立東台小学校	1
〃	眞榮里重礼	府中市立府中第三小学校	3
〃	山崎楓実	調布市立深大寺小学校	2
〃	三沢優奈	町田市立忠生第三小学校	3
〃	山崎陽菜乃	小平市立小平第二小学校	3
〃	藤村悠羽	東村山市立八坂小学校	3
〃	中牟田莉奈	国分寺市立第五小学校	2
〃	服部名雪	東大和市立第一小学校	1
〃	坂口結奈	清瀬市立芝山小学校	2
〃	河北翔真	武蔵村山市立第十小学校	1
〃	田中光恵	多摩市立東落合小学校	2
〃	中町棧二郎	あきる野市立東秋留小学校	3
〃	せきねしま	西東京市立保谷第一小学校	2

〈小学校高学年の部 図画・ポスター〉

順位	氏名	学校名	学年
1位	戸辺ことは	江東区立第一亀戸小学校	5
2位	高橋楓	墨田区立緑小学校	4
2位	原島あずさ	多摩市立東落合小学校	5
3位	小林陽依	板橋区立紅梅小学校	5
3位	永山陸翔	足立区立舎人小学校	6
3位	久野胡桃	小金井市立小金井第三小学校	6
佳作	永礼陽那里	千代田区立千代田小学校	6
〃	柳澤佳奈	中央区立晴海西小学校	5
〃	師岡美月	港区立芝浦小学校	5
〃	富田俊介	港区立青南小学校	4
〃	大村明莉	新宿区立鶴巻小学校	6
〃	宇崎柚希	新宿区立大久保小学校	4
〃	非公開		
〃	小穴千陽	台東区立東泉小学校	4
〃	石居未帆	台東区立浅草小学校	5
〃	山田瑚遙	墨田区立第三吾嬬小学校	5
〃	中島凜花	品川区立伊藤学園	5

順位	氏名	学校名	学年
佳作	伊藤詩英	品川区立後地小学校	5
〃	永本聖奈	目黒区立東山小学校	6
〃	長岡佑香	大田区立洗足池小学校	4
〃	橋口美波	大田区立六郷小学校	6
〃	三浦詩生	世田谷区立代沢小学校	6
〃	赤羽航季	世田谷区立等々力小学校	4
〃	米田あかり	渋谷区立臨川小学校	6
〃	寺田美結	中野区立江古田小学校	4
〃	野田つぐみ	杉並区立高井戸東小学校	6
〃	小野喜与	豊島区立巢鴨小学校	5
〃	河合輪花	北区立滝野川第三小学校	4
〃	山崎陽奈子	北区立西浮間小学校	4
〃	江塚理央	荒川区立尾久宮前小学校	5
〃	塚田怜架	練馬区立関町小学校	5
〃	長谷川真洋	葛飾区立二上小学校	5
〃	矢次里衣菜	江戸川区立西葛西小学校	6
〃	平野樹里	八王子市立山田小学校	5
〃	獨古にい椰	立川市立第八小学校	6
〃	北村芽吹	武蔵野市立第三小学校	6
〃	龍神環	三鷹市立東台小学校	5
〃	西郷蒼斗	府中市立住吉小学校	6
〃	濱山釉月	調布市立杉森小学校	5
〃	石井莉渚	町田市立町田第六小学校	4
〃	長尾晴輝	小平市立小平第二小学校	4
〃	大友綾夏	東村山市立秋津小学校	4
〃	唐沢光	国分寺市立第五小学校	4
〃	清水優花	福生市立福生第四小学校	5
〃	大野葵	東大和市立第一小学校	4
〃	大角ころ	清瀬市立芝山小学校	5
〃	小林瑠々香	東久留米市立第六小学校	6
〃	中野絢子	武蔵村山市立雷塚小学校	4
〃	金子美咲	稲城市立稲城第四小学校	5
〃	高橋千尋	西東京市立保谷第一小学校	4

〈中学校の部 ポスター〉

順位	氏名	学校名	学年
1位	中村 凧	練馬区立大泉西中学校	3
2位	佐藤 璃子	品川区立東海中学校	9
2位	遠藤 葉月	調布市立第四中学校	3
3位	矢吹 衣真	品川区立荏原第五中学校	7
3位	坪井 芽生	大田区立蒲田中学校	3
3位	江澤 さくら	江戸川区立二之江中学校	3
佳作	飯田 桃子	千代田区立神田一橋中学校	1
〃	北川 希颯	港区立港南中学校	1
〃	五箇 心乙祈	港区立青山中学校	1
〃	赤尾 美羽	文京区立文林中学校	3
〃	菅原 つむぎ	墨田区立堅川中学校	1
〃	中野 日緒	江東区立深川第六中学校	3
〃	松永 明裕	目黒区立第十中学校	1
〃	高良 美裕	大田区立馬込中学校	2
〃	高谷 咲月	私立東京都市大学附属等々力中学校	3
〃	石村 茉子	渋谷区立渋谷本町学園中学校	7
〃	石 昕娜	豊島区立巢鴨北中学校	2
〃	岡崎 好吟	荒川区立第七中学校	3
〃	川上 小晴	板橋区立中台中学校	9
〃	内田 滢里	葛飾区立常盤中学校	2
〃	本田 悠葵	東京都立南多摩中等教育学校	3
〃	明里 真愛	立川市立立川第六中学校	2
〃	河田 夏凜	武蔵野市立第三中学校	2
〃	小林 侑輝	小平市立上水中学校	2
〃	橋 佳歩	東村山市立東村山第四中学校	3
〃	根本 瑠々菜	福生市立福生第一中学校	2
〃	藪下 香	狛江市立狛江第一中学校	2
〃	中山 和花	清瀬市立清瀬第五中学校	1
〃	熊谷 柚紀	武蔵村山市立小中一貫校大南学園第四中学校	3
〃	葉上 茉優	多摩市立多摩中学校	2
〃	佐藤 琴菜	西東京市立田無第四中学校	2
〃	宮川 陽愛	神津島村立神津中学校	1

〈高等学校の部 ポスター〉

順位	氏名	学校名	学年
1位	高田 峻 真	東京都立大島海洋国際高等学校	3
2位	海原 弥 舟	東京都立工芸高等学校（定時制）	2
2位	西村 蒼 介	東京都立大島海洋国際高等学校	3
3位	山本 聖 菜	東京都立工芸高等学校（定時制）	2
3位	田部 詠 介	東京都立総合工科高等学校（定時制）	1
3位	乙山 笑 美	東京都立第四商業高等学校	2
佳作	石井 葉 潤	東京都立府中工科高等学校	1

〈特別支援学校（特別支援学級）の部 図画・ポスター〉

順位	氏名	学校名	学年
1位	高橋 幸志朗	文京区立第三中学校特別支援学級	中学校3年
2位	非公 開		
2位	横山 健	清瀬市立清瀬第七小学校	小学校5年
3位	青木 道 隆	中央区立銀座中学校	中学校3年
3位	富岡 怜 央	東京都立港特別支援学校	高等部2年
3位	鈴井 こはく	豊島区立巣鴨北中学校特別支援学級	中学校3年
佳作	五十嵐 み き	品川区立荏原平塚学園	小学校5年
〃	非公 開		
〃	本多 凜 夜	江戸川区立中小岩小学校特別支援学級	小学校5年
〃	榎本 煌 生	東大和市立第三小学校	小学校6年

令和7年度 歯・口の健康啓発標語コンクール 応募者

標 語	学 校 名	氏 名	学年
ダイヤより 輝く白い歯 きれいだな	千代田区立お茶の水小学校	杉 本 有	5年
歯をみがき 未来の自分に ハッピーを	中央区立常盤小学校	小木野 未 來	6年
歯みがきで 体と歯の健康を 守ろうよ	港区立白金小学校	土 田 航 暉	4年
永久歯 欠けたら一生 戻らない	港区立青山小学校	若 松 遥 生	5年
自分の歯 生涯ずっと 宝物	江東区立東陽小学校	伊 藤 誠	6年
歯磨きは将来のための貯金箱	品川区立宮前小学校	山 上 大 芽	6年
いたたたた そうなる前に 歯をみがこう	目黒区立緑ヶ丘小学校	星 川 輝	6年
歯と口が 元気だと 君の笑顔が かがやくよ	大田区立矢口小学校	岡 本 花 音	6年
歯磨きは、僕の健康、支えます。	渋谷区立長谷戸小学校	有 福 千 尋	5年
歯みがきは「おいしく食べる」をつなぐバトン	杉並区立杉並第二小学校	田 中 彩 愛	6年
かがやく歯 にこにこえがお すてきだね	豊島区立朝日小学校	塩 野 璃 奈	6年
歯みがきで みんなにじまん キレイな歯	荒川区立大門小学校	半 田 芭 奈	6年
歯みがきは 笑顔が続く 第一歩	葛飾区立北野小学校	前 田 碧 衣	5年
○ 歯みがきは わたしのけんこう おうえんだん	江戸川区立第七葛西小学校	島 袋 百 愛	4年
100年を 共に生きる 歯を作る。	八王子市立山田小学校	高 畑 璃 人	5年
自分の歯 世界に一つの 宝物	府中市立若松小学校	竹 中 太 一	5年
自分のためにも 相手のためにも	調布市立上ノ原小学校	瀬 瀬 実 優	6年
歯みがきで 歯っぴー 心がパラダイス	小平市立小平第三小学校	南 侑 利	4年
むし歯ゼロ 続く健康 歯の力	東大和市立第八小学校	安 西 陸 希	5年
よくかんで きれいにはみがき 大切だ	清瀬市立清瀬第七小学校	鈴 木 志 奈	4年
防災の リュックに1本 歯ブラシを	多摩市立多摩第一小学校	由 井 さくら	6年
未来の歯 みんなで共に 目指そうよ	稲城市立稲城第四小学校	遠 藤 紗 奈	6年
歯をちゃんとみがいてうがいをする	瑞穂町立瑞穂第一小学校	榎 本 陽 月	6年
笑うたび キラッと光る あなたの歯	大島町立さくら小学校	竹 内 雪 莉	6年
よく噛めば 元気と長寿の二刀流!	台東区立駒形中学校	羽 田 恭 祐	中3
白い歯に 未来の夢が 映りこむ	江東区立深川第六中学校	吉 永 葉 南	中3
YOUR TEETH YOUR LIFE	品川区立東海中学校	和 田 誉	9年
笑ってね 食べてね 見えるよ 歯合わせ(幸せ)が	大田区立志茂田中学校	阿 部 一 佳	中2
歯みがきは 健康めざす 第一歩	渋谷区立広尾中学校	古 屋 日 織	中1
むし歯予防 むしばまれる前に 対策を	杉並区立松溪中学校	松 原 優衣香	中2
歯と口は 笑顔と未来の 応援団	豊島区立駒込中学校	中 澤 佳 之	中1
1日の スタートラインは 白い歯で	荒川区立第七中学校	菅 原 和 琴	中2
歯磨きで 輝く笑顔 育もう	八王子市立たがの杜小中学校	岩 澤 碧	中2
歯みがきし 守ろうピカピカの歯と笑顔	武蔵野市私立藤村女子中学・高等学校	谷 前 咲 奈	中2
歯みがきは 元気を守る おまじない	調布市立第四中学校	中 村 心 音	中1
心と歯 輝かせるため 磨き続けよう	町田市立忠生中学校	神 田 園 夏	中1
歯みがきで ひかりつづける 私の歯	小平市立上水中学校	金 澤 圭 悟	中1
歯みがきと 歯間ブラシの 二刀流	東大和市立第四中学校	中 条 一 翔	中2
歯の健康 毎日磨いて 金メダル	清瀬市立清瀬第五中学校	加 納 桃 加	中1
守ろうよ 100年後の歯 *笑顔歯条例で	多摩市立青陵中学校	照 井 希 美	中1
星よりも かがやくその歯 見せつけろ	大島町立第一中学校	鈴 木 うるみ	中3
歯を守り 未来の健康 つくる日々	東京都立総合工科高等学校(定時制)	藤 原 吏 翔	高2
いつまでも 食べたいものを 食べるため	武蔵野市私立藤村女子中学・高等学校	宮 尾 愛 希	高3

○東京都学校歯科医会会長賞 ※「笑顔歯条例」は多摩市で今年度より施行された条例です。

令和6年度収支決算書

令和6年4月1日～令和6年3月31日まで

(単位：円)

科 目	当 年 度	前 年 度	増 減
I 一般正味財産増減の部			
1. 経常増減の部			
(1)経常収益			
特定資産運用益	[24,049]	[412]	[23,637]
特定資産受取利息	24,049	412	23,637
受取会費	[51,350,000]	[51,650,000]	[△ 300,000]
正会員受取会費	51,350,000	51,650,000	△ 300,000
事業収益	[2,064,385]	[861,370]	[1,203,015]
都教委受託事業収益	0	460,000	△ 460,000
大会参加費収益	1,485,000	0	1,485,000
講師派遣収益	579,385	401,370	178,015
受取補助金等	[1,611,600]	[1,156,400]	[455,200]
都歯助成金	30,000	30,000	0
日学歯交付金	821,600	826,400	△ 4,800
日学歯助成金	300,000	300,000	0
都学保助成金	460,000	0	460,000
雑収益	[785,237]	[1,521,357]	[△ 736,120]
受取利息	20,957	285	20,672
雑収益	764,280	1,521,072	△ 756,792
経常収益計	55,835,271	55,189,539	645,732
(2)経常費用			
事業費	[52,978,579]	[47,151,451]	[5,827,128]
役員報酬	1,830,000	1,735,000	95,000
給料手当	8,416,511	8,066,562	349,949
臨時雇用賃金	2,526,750	2,123,084	403,666
福利厚生費	1,410,964	1,330,998	79,966
会議費	2,517,606	1,013,110	1,504,496
旅費交通費	6,672,208	6,756,096	△ 83,888
通信費	998,033	895,937	102,096
消耗什器備品費	21,780	52,589	△ 30,809
消耗品費	1,732,929	1,115,949	616,980
修繕費	253,954	143,748	110,206
賃借料	7,271,166	6,124,097	1,147,069
印刷製本費	8,826,697	7,961,941	864,756
図書研究費	29,106	82,710	△ 53,604
諸謝金	1,558,239	1,260,370	297,869
保険料	202,728	186,804	15,924

科 目	当 年 度	前 年 度	増 減
広告宣伝費	1,850,256	1,869,677	△ 19,421
減価償却費	113,284	203,764	△ 90,480
支払助成金	300,000	350,000	△ 50,000
支払負担金	300,000	0	300,000
研修費	744,000	606,800	137,200
退職給付引当費用	849,582	795,690	53,892
役員退職慰労引当費用	700,000	545,000	155,000
業務委託費	3,618,366	3,677,454	△ 59,088
租税公課	1,198	1,199	△ 1
雑費	233,222	252,872	△ 19,650
管理費	[5,565,611]	[5,239,953]	[325,658]
役員報酬	1,143,333	1,135,000	8,333
給料手当	935,168	896,285	38,883
福利厚生費	156,774	156,689	85
会議費	77,593	106,009	△ 28,416
旅費交通費	438,842	386,079	52,763
減価償却費	12,587	22,641	△ 10,054
通信費	67,507	85,302	△ 17,795
消耗什器備品費	2,420	5,843	△ 3,423
消耗品費	44,790	28,647	16,143
修繕費	28,217	15,972	12,245
賃借料	381,680	392,692	△ 11,012
印刷製本費	22,385	23,743	△ 1,358
図書研究費	2,860	9,190	△ 6,330
慶弔費	66,500	73,300	△ 6,800
渉外費	782,000	884,500	△ 102,500
諸謝金	20,000	20,000	0
保険料	20,967	20,756	211
広告宣伝費	15,549	15,540	9
退職給付引当費用	94,398	88,410	5,988
役員退職慰労引当費用	200,000	277,742	△ 77,742
業務委託費	1,027,950	1,033,033	△ 5,083
租税公課	133	133	0
雑費	23,958	25,743	△ 1,785
経常費用計	58,544,190	52,854,709	5,689,481
評価損益等調整前当期経常増減額	△ 2,708,919	2,334,830	△ 5,043,749
評価損益等計	0	0	0
当期経常増減額	△ 2,708,919	2,334,830	△ 5,043,749
1. 経常外増減の部			

科 目	当 年 度	前 年 度	増 減
(1)経常外収益			
経常外収益計	0	0	0
(2)経常費用			0
経常外費用計	0	0	0
当期経常外増減額	0	0	0
他会計振替前当期一般正味財産増減額	△ 2,708,919	2,334,830	△ 5,043,749
当期一般正味財産増減額	△ 2,708,919	2,334,830	△ 5,043,749
一般正味財産期首残高	57,066,566	54,731,736	2,334,830
一般正味財産期末残高	54,357,647	57,066,566	△ 2,708,919
Ⅱ 指定正味財産増減の部			0
当期指定正味財産増減額	0	0	0
指定正味財産期首残高	0	0	0
指定正味財産期末残高	0	0	0
Ⅲ 正味財産期末残高	54,357,647	57,066,566	△ 2,708,919

令和8年度収支予算書

令和8年4月1日～令和9年3月31日まで

(単位：円)

科 目	令和8年度予算	令和7年度予算	差 異
I 一般正味財産増減の部			
1. 経常増減の部			
(1)経常収益			
特定資産運用益	20,000	1,000	19,000
特定資産利息収益	20,000	1,000	19,000
受取会費	51,325,000	51,375,000	△ 50,000
正会員受取会費	51,300,000	51,350,000	△ 50,000
賛助会員受取会費	25,000	25,000	0
事業収益	900,000	500,000	400,000
講師派遣受託収益	500,000	500,000	0
都学保受託事業収益	400,000	0	400,000
受取補助金等	1,010,800	1,611,600	△ 600,800
受取都歯助成金	30,000	30,000	0
受取日学歯交付金	820,800	821,600	△ 800
受取日学歯助成金	100,000	300,000	△ 200,000
受取都学保助成金	60,000	460,000	△ 400,000
雑収益	820,000	1,511,000	△ 691,000
受取利息	20,000	1,000	19,000
雑収益	800,000	1,510,000	△ 710,000
経常収益計	54,075,800	54,998,600	△ 922,800
(2)経常費用			
事業費	62,707,800	55,860,202	6,847,598
役員報酬	1,896,000	1,831,440	64,560
給与手当	9,180,000	9,000,000	180,000
臨時雇賃金	3,200,000	3,200,000	0
福利厚生費	1,575,000	1,530,000	45,000
会議費	1,364,700	1,344,700	20,000
旅費交通費	8,079,200	7,977,400	101,800
通信費	3,948,050	3,208,050	740,000
消耗品費	4,875,375	2,355,375	2,520,000
修繕費	180,000	180,000	0
賃借料	5,444,000	5,444,000	0
印刷製本費	8,675,985	6,375,985	2,300,000
図書研究費	208,540	262,000	△ 53,460
研修費	605,000	623,000	△ 18,000
支払助成金	250,000	250,000	0
支払負担金	0	50,000	△ 50,000

科 目	令和8年度予算	令和7年度予算	差 異
諸謝金	1,640,000	1,580,000	60,000
業務委託費	5,504,000	5,506,000	△ 2,000
租税公課	9,000	9,000	0
保険料	423,000	423,000	0
広告宣伝費	2,385,000	2,385,000	0
退職給付引当費用	860,104	1,280,602	△ 420,498
役員退職慰労引当費用	1,962,846	557,650	1,405,196
雑費	325,000	325,000	0
減価償却費	117,000	162,000	△ 45,000
管理費	7,775,880	6,746,098	1,029,782
役員報酬	1,224,000	1,288,560	△ 64,560
給与手当	1,020,000	1,000,000	20,000
福利厚生費	175,000	170,000	5,000
会議費	110,300	130,300	△ 20,000
旅費交通費	390,800	398,600	△ 7,800
通信費	93,000	93,000	0
消耗品費	350,000	70,000	280,000
修繕費	20,000	20,000	0
賃借料	396,000	396,000	0
印刷製本費	30,000	30,000	0
図書研究費	12,060	18,000	△ 5,940
慶弔費	200,000	200,000	0
渉外費	1,040,000	1,040,000	0
諸謝金	30,000	30,000	0
業務委託費	1,223,000	1,223,000	0
租税公課	1,000	1,000	0
保険料	35,000	35,000	0
広告宣伝費	20,000	20,000	0
退職給付引当費用	95,566	142,288	△ 46,722
役員退職慰労引当費用	1,267,154	392,350	874,804
雑費	30,000	30,000	0
減価償却費	13,000	18,000	△ 5,000
経常費用計	70,483,680	62,606,300	7,877,380
評価損益等調整前当期経常増減額	△ 16,407,880	△ 7,607,700	△ 8,800,180
基本財産評価損益等	0	0	0
特定資産評価損益等	0	0	0
投資有価証券評価損益等	0	0	0
評価損益等計	0	0	0
当期経常増減額	△ 16,407,880	△ 7,607,700	△ 8,800,180
2. 経常外増減の部			

科 目	令和 8 年度予算	令和 7 年度予算	差 異
(1)経常外収益			
中科目別記載	0	0	
経常外収益計	0	0	0
(2)経常外費用			
中科目別記載	0	0	
経常外費用計	0	0	0
当期経常外増減額	0	0	0
他会計振替額	0	0	0
当期一般正味財産増減額	△ 16,407,880	△ 7,607,700	△ 8,800,180
一般正味財産期首残高	46,749,947	45,149,986	1,599,961
一般正味財産期末残高	30,342,067	37,542,286	△ 7,200,219
II 指定正味財産増減の部			
受取補助金等	0	0	0
一般正味財産への振替額	0	0	0
当期指定正味財産増減額	0	0	0
指定正味財産期首残高	0	0	0
指定正味財産期末残高	0	0	0
III 正味財産期末残高	30,342,067	37,542,286	△ 7,200,219

令和7年度東京都学校歯科医会役員・各種委員会委員

委員欄の◎は委員長 ○は副委員長（広報委員の○は委員長代理）

一役員一	(予備委員)	一学術研究委員会委員一
会長 鈴木 あい子	麻布赤坂 大沼 勝宏	練馬 ◎西村 滋美
副会長 山室 直子	八王子 橋本 直樹	大森 ○浜野 美幸
〃 箭本 治	世田谷 伊奈 幹晃	江戸川 児玉 健
専務理事 柘植 琢磨	世田谷 小森 幸道	江戸川 小林 功明
理事 嘉部 暁	杉並 山崎 靖	荒川 平野 光恵
〃 清水 浩一		多摩 久保 雅幸
〃 矢野 章	一予算決算特別委員会委員一	学識 大多和 由美
〃 室岡 孝二	町田 ◎澤 正宏	
〃 西村 健	足立 ○宮坂 和志	東京都歯科保健対策推進協議 会委員
〃 大橋 美保	麹町 小林 成文	箭本 治副会長
〃 山崎 淳史	中野 生原 直希	
〃 鎌田 未幾	北 中村 卓志	
〃 金田 和彦	府中 酒井 克典	
〃 田仲 真理	小金井 古田 昭彦	
〃 安藤 武史		
〃 中山 敦	(予備委員)	
外部理事 中島 陽州	世田谷 小林 利香	
監事 鈴木 勝	東久留米 田口 耕平	
外部監事 岡谷 進		
一選挙管理委員会委員一	一広報委員会委員一	
麹町 愛知 徹也	練馬 ◎南 誠二	
神田 今村 昭二郎	練馬 ○浅見 律	
葛飾 杉山 征三	葛飾 小泉 王介	
新宿 後藤 有里	足立 大久保 悟	
府中 早川 博之	荏原 辛島 清史	
東久留米 宮崎 至洋	世田谷 赤尾 眞理	
立川 伊東 祐太郎		

令和7年度地区参事・代議員・予備代議員・学術委員

地区	(参事)	(代議員)	(予備代議員)	(学術委員)
麴町	愛知 徹也	小林 成文	山林 豊	島田 百子
神田	今村昭二郎	甲斐 哲也	塚原 宏泰	上條 達央
日本橋	吉田 剛	田嶋 健	加藤 弘文	大島 拓也
京橋	中村 道	今村純一郎	大山 貴司	高津 秀行
港区芝	キルリ 有香	片倉 修	華岡 眞幸	山中 秀
麻布赤坂	林 大悟	藤野 珥男	氏家 賢明	田島 一滋
文京	山田 敏弘	山田 敏弘	信森 道生	中村 力
下谷	秋山 欣也	秋山 欣也	岩間 隆洋	高松 伸博
浅草	橋樹 秀春	橋樹 秀春	中村 仁一	中村 仁一
本所	松田 浩	丸山 満博	鈴木 喜貴	篠崎 譲二
向島	菟川 雅彦	木津喜 広	田中 宏昌	田中 宏昌
足立	仲谷 敦	石渡 利幸、宮坂 和志、 仲谷 敦	磯野 珠貴、松川 聡、 大久保 悟	宮坂 和志
江東	杉山日出樹	杉山日出樹、渡辺 丈紘、 一ツ子延大	佐藤美奈子、戸田 聡、 下田 隆司	松崎 祐樹
葛飾	深瀬 道法	岩立 雅子、深瀬 道法	只野 正博、田中 靖二	野村 智義
江戸川	佐藤 太	佐藤 太、須賀 友哉	宇田川義朗、鈴木奈美子	児玉 健
四谷牛込	磯谷 亮	松本 一彦	中西 宏之	石川 雅朗
新宿	星野 太一	星野 太一	後藤 有里	後藤 有里
渋谷	坂本眞理子	向井 美織	笠原 明	伊藤 知周
中野	生原 直希	生原 直希	浅香 充	中島 陽
杉並	吉野 勝久	成田 文雄、吉野 勝久	須田 寛己、服部 義	好土理恵子
品川	丸山進一郎	佐藤 隆仁	小坂 竜也	林 文祥
荏原	土佐 重義	島田 豊嗣	土佐 重義	皆川 淳
目黒	小野田 守	小野田 守	吉田 哲也	小野田 守
大森	山崎 晃彦	塚本 信幸、吉田 厚	北村 徹、小池 輝明	東 昇一
蒲田	中田 裕康	富樫 敏夫	雨宮 功	米多比雅也
世田谷	伊奈 幹晃	小林 利香、蓮沼 慶二	岩崎伊津子、細尾 英子	向山賢一郎
玉川	大島 基嗣	保母 愛	松永 幸裕	松永 幸裕
豊島	長田 英生	高 大松	小池 深	小池 深
滝野川	江口 淳一	江口 淳一	野川 博孝	小林 力
北	中村 卓志	中村 卓志	大村 明子	高橋 利幸
荒川	宮坂 芳弘	荻原 栄和	佐藤 節子	荻原 栄和
板橋	伊勢 哲哉	伊勢 哲哉、氷見 育夫	静間 景和、中山 行夫	吉野 諭
練馬	南 誠二	名古屋昌宏、南 誠二、 西 克昌	浅見 律、西村 滋美、 泊 昌人	西村 滋美
西多摩	大塚 明生	大塚 明生、小澤 庄二	麻沼 恵、大野 博文	大塚 明生
多摩	久保 雅幸	佐々木京三	浅井 英夫	久保 雅幸
八王子	糠信 安宏	今富 敦子、野下 清子、 糠信 安宏	平井 直樹、横山 邦雄、 元野 道隆	横山 邦雄
町田	小川 冬樹	小川 冬樹、澤 正宏	仲吉 佳奈、依田 一峰	織田聰一郎
府中	桑田 徹	酒井 克典	桑田 徹	久保田優里
三鷹	堀 清貴	金子 純一	堀 清貴	磯貝 晶子
国分寺	松井 典子	神原 学	小峰伸太郎	小峰伸太郎
東久留米	小玉 剛	田口 耕平	上升 康司	宮崎 至洋
立川	伊東祐太郎	勝沼 正明	小林 卓二	小林 卓二
東村山	小西 勇人	細野 正博	小西 勇人	細野 正博
西東京	藤井 薫	五十嵐 治	井出 憲二	郷家 秀昭
武蔵村山	小山 亨	伊東 良之	指田 登生	伊東 良之
昭島	木内 一弘	木村 秀樹	木内 一弘	清水 啓代
調布	相田 忠輝	相田 忠輝	山口 陽子	時崎 照彦
清瀬	岩崎 敬司	倉田 琢哉	岩崎 敬司	松木 光洋
東大和	黒米 譲二	古瀬 健一	今井 恒夫	与謝野 聡
狛江	塩谷 達昭	塩谷 達昭	長谷川 泰	長谷川 泰
日野	武内 義晴	黒澤 洋行	森田 高広	森田 高広
小金井	木所 義博	古田 昭彦	三浦 健二	三浦 健二
小平	星 辰郎	星 辰郎	高村 俊誉	中山 敦

編集後記

広報委員3期目の南です。2期目となる時は、広報委員6名中2名の交代だけでしたが、今回はなんと、担当理事ならびに私以外の5名の委員が交代で、必然的に能力不足な私が委員長になってしまいました。私は当初困惑しましたが、2名の新担当理事と5名の新委員、そして一世印刷の方々の努力で、無事に広報誌や会誌編集を行う事が出来ました。会員の皆様、広報誌や会誌が届きましたら、ぜひ目を通してください。必ず面白くてためになる記事が有ります。都学歯大会のオンデマンド配信も全部見てほしいですが、歯の作文の朗読が私の一押しです。この会誌の中にも作文掲載されていますが、受賞者本人の朗読を聴くと、すごく感動しますよ。ご視聴よろしく願いいたします。

(委員長 南 誠二)

広報委員には1と2があり、1は主にデジタルの推進を担うはずだったのですが、なぜか一年間広報2の仕事をやっていたような気がします。今年は二年目でだいぶ慣れてきましたので、矢野理事と広報委員会のデジタルを推進していきたいと考えています。第59回東京都学校歯科保健研究大会は、練馬区のポスター発表で参加させていただきましたが、今回は都学歯の広報委員として参加し、また別の視点での面白さがあり、良い学びになったと思います。

(委員長代理 浅見 律)

第60回東京都学校歯科保健研究大会に初めて参加させていただきました。当日は天候もよく比較的多くの方に来場していただいたと思います。ゆったりした会場で、ポスター発表、ポスター掲示に足をとめる方、ポスターの前で記念撮影するご家族もあり帰りに歯科グッズを購入している風景もあり微笑ましく見させていただきました。特別講演の相田先生の講演の歯科疾患のリスクについてのお話がたいへん参考になりました。次年度は、ぜひ会場にも足を運んでいただけたら幸いです。

(赤尾眞理)

第60回東京都学校歯科保健研究大会に広報委員として初参加いたしました。受賞者のみの参加のため地区のポスターコンクールと比べると寂しい気もしましたが、受賞者の満面の笑顔を見ると同じなんだなとうれしくなりました。これまでは都へ送るまでが仕事だったので送った後の様子が見れるのは感慨深いものがありました。

(大久保 悟)

昨年度までは、都学歯大会をインターネット動画配信で見る立場でしたが、今年度は広報委員として会場写真係を務めました。動画配信のためフラッシュ禁止で撮影が難しかったです。広報誌の校正や作文審査など都学歯活動の一部をお手伝いさせていただき、大変さがよくわかりました。子ども達の未来のため、各会員の学歯活動の一助となれば幸いです。

(辛島清史)

今回の大会では、広報の撮影係として会場を歩き来しながらシャッターを切る一日となりました。ところが会場はステージ照明と映像配信用のライトが入り混じる、カメラマンにとってはなかなか手強い環境でした。少し立ち位置を変えるだけで明るさが大きく変わり、露出を合わせるのに四苦八苦。まさに光との格闘といった一日だったように思います。撮影を終えて帰宅し、脱力しつつ次はもう少し余裕を持って撮影したいなあという気持ちが強くなり、思い切って機材を新しくすることにしました。すると家族から一言、「あなたはいったい、何と戦っているの？」よりよい一枚を残すためです！来年もまた光との格闘を楽しみつつ頑張ります。

(小泉王介)

この度、東京都学校歯科医会の広報理事を拝命いたしました矢野章です。本会の会誌や広報を通じて、学校歯科保健の意義や日々の取り組みを、会員の先生方や学校関係者の皆様に届けるお手伝いができることを光栄に存じます。東京都の現場で得た知見も活かしつつ、読みやすく少しでも役に立つ情報発信に努めてまいります。任期の間、ご指導ご鞭撻のほど、どうぞよろしく願いいたします。

(広報1担当理事 矢野 章)

本年度より、広報担当理事に就任し初めての「東京都学校歯科保健研究大会」の運営に携わり、いかに前準備、構成が大変なのか痛感致しました。この度は、委員の諸先生方のご協力をおもちゃして無事に大会を終了する事が出来ました。入選作品表彰や研究発表など、すばらしい内容でした。来年度の保健研究大会もますます内容を充実させて開催させて頂きたいと考えておりますので、会員の先生方におきましては是非とも会場にお越し頂けます様、お願いを申し上げます。

(広報2担当理事 室岡孝二)

東京都学校歯科医会会誌第89号

令和8年3月 発行

発行者 鈴木 あい子

発行所 公益社団法人東京都学校歯科医会
東京都千代田区九段北4-1-20
電話 03 (3261) 1675
FAX 03 (3222) 6528

印刷所 一世印刷株式会社
東京都新宿区下落合2-6-22
電話 03 (3952) 5651
FAX 03 (3953) 7751

LION

歯科用



※1
独自成分配合で、
フッ素滞留性が

※2
約3倍!

露出根面



イメージ図

DENT.



Check-Up
rootcare α

露出した根面などをケア



コーティング成分PCA
(ピロリドンカルボン酸)
知覚過敏抑制成分硝酸カリウム配合

フッ素高滞留処方

薬用成分 NaF **1450ppmF**

ジェル状 ハミガキ

低発泡・低香味・研磨剤無配合

LION

根面のリスクをトータルでケアする う蝕予防ハミガキ

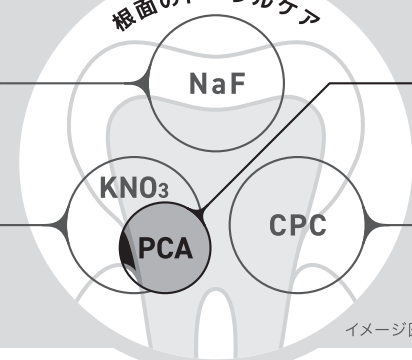
薬用成分

フッ化ナトリウム
1450ppmF配合
う蝕を予防

薬用成分

硝酸カリウム
歯髄神経の興奮を鎮め、
知覚過敏症状の痛み
の伝達を抑制

根面のトータルケア



コーティング剤

ピロリドンカルボン酸
露出した象牙質表面の
コラーゲンをコーティング、
さらに、フッ素を長く留める

薬用成分

塩化セチルピリジニウム
口腔内の浮遊菌を殺菌し、
歯肉炎・口臭を予防

イメージ図

Check-Up rootcare α

医薬部外品 チェックアップ ルートケア アルファ

販売名:チェック・アップRBa 内容量:90g メーカー希望患者様向け価格/個:950円(税抜) ※1 塩化カルシウム(安定剤)・無水ピロリン酸ナトリウム(清掃助剤) ※2 旧製品比較 データ:ライオン(株)研究所による牛歯根象牙質切片を用いたフッ素滞留量の定量実験 N=4 ●フッ化物高濃度配合品(1450ppmF)の6才未満への使用は控え、子供の手の届かない場所に保管してください。

ライオン歯科材株式会社

〒111-8644 東京都台東区蔵前 1-3-28 TEL.03(6739)9012

ライオン歯科材Q

<https://www.lion-dent.co.jp/>

詳細情報は
こちら →



株式会社モリタ



公益社団法人 東京都学校歯科医会